

1. Définition de l'absentéisme scolaire

- **Absentéisme** : Absences répétées et injustifiées.
- **Deux types principaux** :
 - **Chronique** : Absences fréquentes, même si courtes.
 - **Sévère** : Longues absences consécutives (souvent pour des raisons graves).

2. Chiffres importants à connaître

- ✓ **20 jours d'absence** = environ **1 mois** d'école perdu.
- ✓ **2 jours d'absence par mois** = **10 %** de l'année scolaire.
- ✓ L'absentéisme peut cacher des **problèmes familiaux, de santé mentale ou sociaux**.

3. Vision d'ensemble : la culture de bienveillance

- Accueillir personnel, élèves et familles avec des **gestes positifs et constants**.
- Instaurer une culture scolaire de **respect, d'inclusion et de bienveillance**.

4. Pyramide d'intervention – Étapes d'action

Niveau	Action proposée
Milieu accueillant	- Accueil chaleureux dès le début de l'année - Activité "Je suis le champion(ne) de..." - Déjeuner d'accueil, portes ouvertes, etc.
Création de liens (prévention)	- Envoyer des cartes de fête, de fierté ou de sympathie aux élèves (familles au besoin) - Communication personnalisée après 2 jours d'absence consécutifs - Appels bienveillants
Seuil inquiétant atteint (10 jours non motivés)	Première rencontre: - Lettre préventive - Rencontre avec l'élève (au secondaire) et en informer les parents/tuteurs - Rencontre avec les parents/tuteurs et élèves (au primaire) Si la situation ne s'améliore pas, faire une deuxième rencontre: - Lettre informative - Rencontre avec l'élève (au secondaire) et en informer les parents/tuteurs - Rencontre avec les parents/tuteurs et élèves (au primaire)

Seuil très inquiétant	Première rencontre: - Rencontre multidisciplinaire (direction, agent de liaison-école-famille) - Deuxième lettre préventive - Rencontre avec l'élève et les parents/tuteurs Si la situation ne s'améliore pas, faire une deuxième rencontre: - Rencontre multidisciplinaire (direction, agent de liaison-école-famille et Superviseure du Service aux élèves et/ou psychologue scolaire et/ou conseillère pédagogique en inclusion, etc.) - Lettre d'avertissement - Rencontre avec l'élève et les parents/tuteurs
Dernier recours	- Suivre le protocole DA 330 - Lettre officielle du FrancoSud - Rencontre avec parents/tuteurs et élève - Compléter un PAFS - Faire appel à OSAR et à l'Attendance Board - Dernier plan avec DGA

5. Ressources utiles

- [Directive administrative 330 – Assiduité des élèves](#)
- Modèles de PAFS etc. disponibles dans les liens internes partagés avec les directions (voir les fichiers Google Drive de l'école)

6. Citations inspirantes

« La plus grande difficulté de l'éducation, c'est de transformer les idées en expérience. » – George Santayana

« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde. » – Nelson Mandela