|  |  |
| --- | --- |
| Une image contenant Graphique, graphisme, Police, logo  Description générée automatiquement | **COURS D’ÉTÉ 2024**  **de 10e à 12 e ANNÉE** |

|  |
| --- |
| Chers élèves/ parents/ tuteurs,  Le Conseil scolaire FrancoSud est heureux d’offrir encore cette année une session de cours d’été, asynchrones, dont l’objectif principal est d’appuyer le succès de nos élèves et de leur offrir des cours donnant accès aux études postsecondaires.   * Les examens finaux auront lieu en personne pendant la dernière journée des cours, à Calgary. * Date limite d’inscription à un cours : **le vendredi 24 mai 2024** * Coût d’inscription à un cours : **60 $**. Si vous avez besoin d’une aide financière, veuillez communiquer avec votre direction d’école. * Faire parvenir le formulaire complété à : julie.grondin@francosud.ca. **Le formulaire peut être rempli à la main ou électroniquement.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cours** | **Descriptif** | **Dates** | **Horaire** | **Nombre de crédits** |
| **Mathématiques 15**  *\*Élèves :**SVP discutez avec votre enseignant de mathématiques et l'orienteuse scolaire de votre école avant de soumettre cette demande de cours.* | * S’adresse aux élèves qui ont suivi le cours de Maths 10-3 et qui auraient besoin de renforcement avant de s’inscrire aux cours de Maths 10C. | 2 au 17 juillet 2024 | 8h30 à 12h30 | 3 |
| **Pour tous les cours de 5 crédits** | * Les élèves doivent être disponibles du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h30, pour les cours en lignes obligatoires avec l’enseignant. * En après-midi, les élèves devront terminer leurs travaux et, au besoin, se rencontrer individuellement. | 2 au 29 juillet 2024 | 8h30 à 12h30 | 5 |
| **Stages** | * Les cours **Formation par stages 15, 25 et 35** sont trois cours différents conçus pour offrir aux élèves du 2e cycle du secondaire des occasions de mettre leurs connaissances et leurs habiletés en application en milieu de travail. * Les milieux de travail sont trouvés par les élèves ou grâce à une collaboration entre l’élève et l’enseignante hors établissement. * L’élève peut choisir de compléter de 3 à 10 crédits par cours et un maximum de 15 crédits peuvent être présentés pour l’obtention du diplôme ou du certificat. * Un crédit correspond à 25 heures de travail. * L’élève doit avoir réussi le cours Systèmes de sécurité en milieu de travail (HCS3000) avant de faire un stage. | Entre le 3 juin et le 23 août 2024 | - | Crédits variables :  3 crédits  (75 heures)  à  10 crédits (250 heures) |

|  |  |
| --- | --- |
| Une image contenant Graphique, graphisme, Police, logo  Description générée automatiquement | **FORMULAIRE D’INTENTION POUR L’ÉCOLE D’ÉTÉ**  **10e, 11e, 12e année**  *École d’été 2024*  *(UN formulaire par élève)* |

*Le FrancoSud est autorisé et tenu, conformément à la Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (FOIP) ainsi qu’à la Loi sur l'éducation et ses règlements, de recueillir, utiliser et divulguer les renseignements personnels nécessaires pour offrir les programmes éducatifs appropriés aux élèves. Pour toute question à ce sujet, communiquer avec le coordonnateur FOIP du FrancoSud au 403-686-6998.*

Ce formulaire sert à l'inscription aux cours d'été dispensés par le FrancoSud. Afin d'assurer la tenue des cours, un nombre minimum d'inscriptions est requis. Nous vous confirmerons les cours offerts lorsque toutes les inscriptions auront été recueillies.

*\*Veuillez compléter le formulaire en* ***CARACTÈRES D’IMPRIMERIE***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **COORDONNÉES DE L’ÉLÈVE** (de 10e à 12e année en 2023-2024) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom :** |  | **Prénom :** |  | |
|  |  |  |  |  |
| **École :** |  | **Niveau en juin 2024 :** | |  |
| **Courriel :** |  |  | | |
| * Si vous avez besoin d’un ordinateur -------> Veuillez organiser un emprunt avec votre école. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **COORDONNÉES DE LA FAMILLE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom:** |  | **Prénom :** |  |
|  | *Nom du parent/tuteur* |  | *Prénom du parent/tuteur* |
| **Courriel :** |  | **Tél. :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **CHOIX DE COURS** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours de niveau 10** | | |
|  | **Maths 15** | **3 crédits**  Ce cours se concentre sur l'amélioration de la maîtrise des compétences et des concepts mathématiques par les élèves en vue de les préparer pour le cours de Math 10C (Math 9 est préalable). |
|  | **Maths 10C** | **MAT 1791 - 5 crédits**  \*Un manuel scolaire devra être emprunté par l’élève à son école, avant la fin des cours en juin. |
|  | **Science 14** | **SCN1288 - 5 crédits**  **Sciences 9 est préalable :** Sciences 14 est le premier des cours de sciences de la série 14-24 qui permet d’obtenir le diplôme d’études secondaires. Il peut être préparatoire à Sciences 10 pour les élèves désirant mettre toutes les chances de leur côté pour bien réussir Sciences 10. |
|  | **Science 10** | **SCN1270 - 5 crédits**  Ce cours est une initiation aux sciences biologiques, chimiques et physiques ainsi qu'aux sciences de la Terre.  \*Un manuel scolaire devra être emprunté par l’élève à son école, avant la fin des cours en juin. |
|  | **ELA 10-1** | **ELA1105 - 5 crédits**  Les cours***English Language Arts*** tiret 1 s’adressent aux élèves qui :   * veulent étudier la littérature et acquérir de très bonnes habiletés en communication * envisagent d'exercer une profession exigeant de très bonnes aptitudes à la lecture et de très bonnes habiletés en communication * souhaitent faire des études postsecondaires |
|  | **ELA 10-2** | **ELA1104 - 5 crédits**  Les cours***English Language Arts*** tiret 2 s’adressent aux élèves qui :   * ont des capacités et des objectifs variés * envisagent d'exercer une profession exigeant des aptitudes à la lecture et des habiletés en communication de base * souhaitent faire des études postsecondaires ou profiter d'autres possibilités |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cours de niveau 10: Anglais langue seconde** | |
|  | **ESL 1120 à 1125** | **5 crédits**  Le **programme *English as a Second Language*** s’adresse aux élèves qui ne sont pas encore au niveau requis pour suivre les cours d’anglais régulier (*English Language Arts*). Les programmes d'***English as a Second Language*** sont à la fois pour les élèves nés au Canada ou pour les élèves nés à l'étranger.  *\*Le FrancoSud s’assura d’inscrire l’élève dans le niveau approprié (Niveau 1 ESL 1120, Niveau 2 ESL 1121, Niveau 3 ESL 1122, Niveau 4 ESL 1123, Niveau 5 ESL 1125)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours de niveau 20** | | |
|  | **Maths 20-1** | **MAT2791 - 5 crédits**  Le parcours Math-1 est conçu pour préparer les élèves à des programmes postsecondaires qui nécessitent des compétences avancées en mathématiques ou en calcul. Les sujets comprennent les séquences et les séries, la trigonométrie, les quadratiques, les expressions rationnelles, les expressions radicales, la valeur absolue et les fonctions réciproques, les systèmes d'équations et les inégalités. |
|  | **Maths 20-2** | **MAT2792 - 5 crédits**  \*Un manuel scolaire devra être emprunté par l’élève à son école, avant la fin des cours en juin.  Le parcours Math-2 est conçu pour préparer les élèves à divers programmes postsecondaires dans les domaines de la santé, des arts, des affaires et des technologies. Les sujets comprennent le raisonnement inductif et déductif, les propriétés des angles et des triangles, la trigonométrie, les radicaux, les fonctions quadratiques, les équations quadratiques et le raisonnement proportionnel. |
|  | **ELA 20-1** | **ELA2105 - 5 crédits**  Les cours***English Language Arts*** **tiret 1** s’adressent aux élèves qui veulent étudier la littérature et acquérir de très bonnes habiletés en communication. ELA 20-1 s'adresse aux élèves qui :   * envisagent d'exercer une profession exigeant de très bonnes aptitudes à la lecture et de très bonnes habiletés en communication * souhaitent faire des études postsecondaires |
|  | **ELA 20-2** | **ELA2104 - 5 crédits**  Les cours***English Language Arts*** tiret 2 s’adressent aux élèves ayant des capacités et des objectifs variés. ELA 20-2 s'adresse aux élèves qui :   * envisagent d'exercer une profession exigeant des aptitudes à la lecture et des habiletés en communication de base * souhaitent faire des études postsecondaires ou profiter d'autres possibilités |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les cours Formation par stages 15, 25 et 35** | | |
|  | **OTH1998: Formation par stage 15**  (Crédits de 10e année) | \*HCS3000 est préalable  \*Crédits variables : 3 à 10 |
|  | **OTH2998: Formation par stage 25**  (Crédits de 11e année) |
|  | **OTH3998: Formation par stage 35**  (Crédits de 12e année) |
|  | **Programme d’apprentissage enregistré** | \*HCS3000 est préalable  En discuter avec votre orienteuse et contacter l’enseignante hors établissement. |
|  | **Green Certificate** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours offerts par nos partenaires** | | |
|  | **CFED** | Le CFED offre toute sa programmation habituelle, sauf que l’élève aura accès à l’enseignant seulement une fois par semaine, en ligne, de manière asynchrone. C’est l’école qui inscrit l’élève à ces cours.   * S’inscrire auprès de l’orienteuse de votre école. |
|  | **SAIT** | **MEDT-211 Medical Terminology 1** (Cours en crédits à double reconnaissance)  July 1st to August 2 / Tuesdays and Thursdays AM / Online/ Asynchronous.  *This self-directed introductory course enables the learner to use and understand the medical terminology common to most allied health personnel. By learning prefixes, suffixes, and word roots, the learner will be able to build, use, and spell medical words that relate to body systems and body organization. Common abbreviations and symbols are also included.*   * Faites-nous part de votre intention de suivre ce cours **avant le 3 mai**. *ApplyAlberta* ouvrira pour les candidatures d’été **le Lundi 3 juin**. |
|  | **OLDS COLLEGE** | **AHT-1050 Intro to Veterinary Profession** (Cours à crédits à double reconnaissance)  July 2 - August 30, 2024 Online, Asynchronous.  *This course offers a comprehensive introduction to the world of animal health, highlighting various organizations and regulations in Alberta. You’ll develop effective communication and self-management skills through interactive discussions, while also delving into the ethical considerations and terminology that form the foundation of veterinary medicine.*   * Faites-nous part de votre intention de suivre ce cours **le plus tôt possible**. Nous vous indiquerons par la suite les instructions pour vous inscrire. |

***Je comprends qu’inscrire mon nom dans ce champ a valeur de signature si le présent formulaire est soumis électroniquement :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Signature du parent/tuteur/élève autonome* |  | *Date* |

**Remettre ce formulaire à julie.grondin@francosud.ca**

**avant le 24 mai 2024**