|  |  |
| --- | --- |
|  | **Formulaire de déclaration d’intérêt***Possibilité d’ouverture d’une école francophone**dans la région de Chestermere*À compléter et retourner au plus tard le mardi **2 avril 2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Coordonnées - enfant(s) et parents** |
|       |  |       |  |       |
| *Nom de famille de l’enfant* |  | *Prénom* |  | *Date de naissance**aaaa/mm/jj* |
|  |  |  |  |  |
|       |  |       |  |       |
| *Nom de famille de l’enfant* |  | *Prénom* |  | *Date de naissance**aaaa/mm/jj* |
|  |  |  |  |  |
|       |  |       |  |       |
| *Nom de famille de l’enfant* |  | *Prénom* |  | *Date de naissance**aaaa/mm/jj* |
|  |  |  |  |  |
| Parent ou tuteur 1 : |       |  |       |
|  | *Nom de famille* |  | *Prénom* |
| Parent ou tuteur 2 : |       |  |       |
|  | *Nom de famille* |  | *Prénom* |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Admissibilité** |
|  |
| **A.** | L’enfant d’un **citoyen canadien** est admissible à l’éducation en français si l’un des parents remplit au moins l’une des conditions suivantes : *Veuillez répondre à chacune des 3 questions suivantes :* |
| * Le français est la 1re langue apprise et encore comprise d’au moins un des parents OU
 | Oui | [ ]  | Non | [ ]  |
| * Un des parents a reçu l’enseignement primaire en français au Canada OU
 | Oui | [ ]  | Non | [ ]  |
| * Un frère ou une sœur de l’enfant reçoit ou a reçu l’enseignement primaire ou secondaire en français au Canada
 | Oui | [ ]  | Non | [ ]  |

**OU**

|  |  |
| --- | --- |
| **B.** | L’enfant d’un **résident canadien** est admissible à l’éducation en français si : |
| * Un frère ou une sœur de l’enfant reçoit ou a reçu l’enseignement primaire ou secondaire en français au Canada
 | Oui | [ ]  | Non | [ ]  |

**OU**

|  |  |
| --- | --- |
| **C.** | **Cas exceptionnels** |
|  | Dans l’esprit de l’article 23 de la Charte, qui est d’assurer la vitalité des communautés francophones en milieu minoritaire, et conformément à sa visée réparatrice, le conseil scolaire peut admettre à ses écoles :* Les enfants dont les parents désirent qu’ils réintègrent la culture et l’identité francophone.

Exemple : un grand-parent est francophone mais les parents n’ont pas eu la possibilité d’accéder à l’éducation francophone; OU* Les enfants de parents francophones qui désirent maintenir la langue française, la culture et l’identité francophone de leurs enfants.

Exemple : par exemple les immigrants dont la première langue apprise et encore comprise est le français. |
|  | Ma situation correspond ou est similaire à l’une des situations décrites ci-dessus. | Oui | [ ]  | Non | [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Déclaration** |
|  |
| [ ]  | Advenant l’ouverture d’une école francophone à Chestermere, je suis intéressé à y inscrire mon enfant, s’il est déterminé que je suis un ayant droit ou que je suis considéré comme étant un cas exceptionnel. |
|  |  |       |
| *Signature d’un parent ou tuteur* |  | *Date* |