



La communication évolue avec le temps et chaque enfant se développe à son propre rythme. Les listes ci-dessous indiquent les âges auxquels la plupart des enfants atteignent les jalons de la parole et du langage.

Important! Considérez les habiletés de l'enfant dans toutes ses langues.

Si votre enfant a des difficultés avec les habiletés ci-dessous, veuillez en discuter avec l'école.

À 2-3 ANS...

L'enfant est en mesure de...



- Utiliser des phrases de 3+ mots la plupart du temps
- Comprendre différents concepts (p.ex. en haut / en bas, petit / grand)
- Suivre des consignes à deux étapes (p.ex. prends le livre et mets-le sur la table)
- Répondre à des questions simples (p.ex. Où est la voiture?)
- Participer à une courte conversation

À 3-4 ANS...

L'enfant est en mesure de...



- Raconter une courte histoire ou sa journée
- Parler en phrases complètes avec une grammaire comparable à l'adulte
- Parler assez clairement pour être compris par son entourage
- Répondre à une variété de questions

À 4-5 ANS...

L'enfant est en mesure de...



- Bien prononcer la plupart des sons de la parole
- Participer à une conversation et bien comprendre le contenu
- Générer des rimes
- Comprendre la plupart de ce qui est dit à la maison et à l'école
- Écouter et raconter une histoire, poser et répondre aux questions en lien avec une histoire

L'ORTHOphonie ET LES SERVICES DISPONIBLES



Si votre enfant n'atteint pas la plupart des jalons de communication attendus pour son âge, voir les démarches à suivre ci-dessous:

LANGAGE

le vocabulaire, la structure de phrase, la grammaire



Langage réceptif

L'enfant comprend le langage et la communication autour de lui. Par exemple:

- la routine
- les histoires
- les consignes
- les questions

Langage expressif

L'enfant s'exprime avec des phrases et une grammaire adapté à son âge pour:

- raconter des histoires
- raconter des expériences personnelles
- poser des questions
- exprimer leurs besoins, désirs, idées, etc.

Si vous avez des inquiétudes liées aux habiletés **langagières** de votre enfant, **veuillez en discuter avec votre école.**

Comment nous prononçons les sons et les mots.

Voici quelques exemples de défis de la parole :

- l'enfant parle en phrases complètes, mais est difficile à comprendre
- remplacer des sons (p.ex. cochon --> toson)
- le sigmatisme (p.ex. produire le son /s/ avec la langue entre les dents ou avec un flux d'air latéral)

LA PAROLE

les sons de la parole, l'articulation et la clarté



Si vous avez des inquiétudes liées aux habiletés de **parole** de votre enfant, **vous pouvez accéder directement aux services gratuits de AHS en composant le numéro de téléphone suivant: 403-910-2070**

LA COMMUNICATION SOCIALE

le jeu et les habiletés sociales



La capacité d'utiliser le langage pour interagir avec les autres en contexte.

- Les habiletés suivantes font partie de la communication sociale:
 - La cohérence: être capable d'organiser et de présenter une idée clairement, faire des commentaires qui sont en lien avec le sujet de conversation
 - L'initiation: inviter les pairs à jouer, introduire un sujet de conversation
 - La communication non verbale: l'attention conjointe, comprendre et utiliser des expressions faciales
- Les relations sociales: jouer avec les autres élèves et être flexible, prendre des tours de rôle dans une conversation
- Les habiletés de jeu: jeu imaginatif, négociation, comprendre les règles

Si vous avez des inquiétudes liées aux habiletés de **communication sociale** de votre enfant, **veuillez en discuter avec votre médecin de famille ou votre pédiatre.**