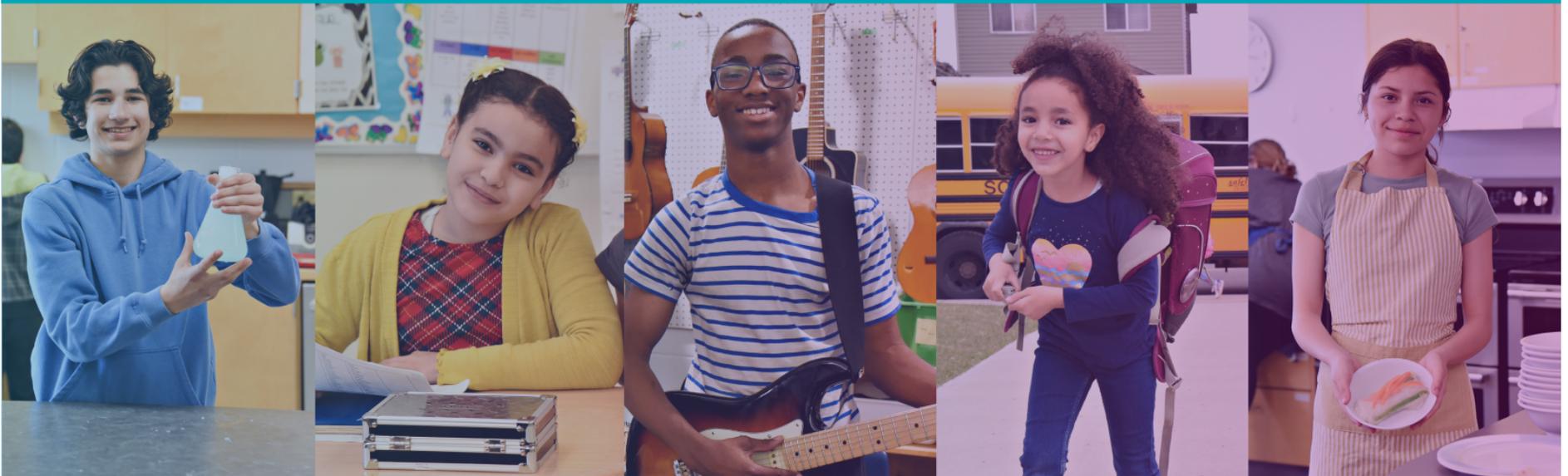


# PLAN D'ÉDUCATION

## RAPPORT DES RÉSULTATS ANNUELS

2022-2023



PRÉSENTÉ PAR SIMONE LEVESQUE  
DIRECTRICE, ÉCOLE BEAUSOLEIL

## Introduction

Le Plan d'éducation 2022-2023 et le rapport sur les Résultats annuels en éducation 2021-2022 pour l'école Beausoleil a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la *Education Act* et de la *Fiscal Planning and Transparency Act*. L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'*Alberta Education* (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2021-2022. Aussi, l'école s'appuie sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2022-2025, et s'engage à mettre en œuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves. À noter que la pandémie de la COVID-19 a pu avoir, dans certains cas, un impact sur les résultats.

Ce Plan d'éducation 2022-2023 a été approuvé par le Conseil scolaire FrancoSud.

Simone Levesque  
Direction d'école



## Gouvernance

### MISSION

L'école Beausoleil d'Okotoks s'engage à développer l'identité culturelle et à mettre en valeur l'appartenance à une communauté francophone. Pour y arriver, l'élève reçoit une éducation francophone de qualité tout en maîtrisant l'anglais.

### VISION

À l'école Beausoleil, nos élèves sont exposés à un environnement d'apprentissage stimulant, encourageant, différencié et innovateur où les valeurs d'affirmation de soi, le respect de la personne, l'acceptation des différences et la tolérance sont au centre de leur cheminement scolaire.

### PRINCIPES DIRECTEURS

- Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.
- La réussite globale\* est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.
- Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.
- La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.
- La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.
- Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.

\* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de savoirs académiques ainsi que l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs professionnels et personnels.

### VALEURS

- **L'intégrité et l'inclusion** sont les fondements de tous nos faits et gestes.
- Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.
- L'ouverture **et la sensibilité aux différences** sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droits francophones.
- La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.

## Contexte local et sociétal

### Description de la communauté scolaire

- L'école est située dans le sud-est de la ville et accueille cette année 118 élèves de la maternelle à la 10<sup>e</sup> année, ce qui représente une diminution de 0,9 % par comparaison avec l'an dernier.
- En plus de 9 enseignants et 2 aides pédagogiques, les élèves obtiennent aussi de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, un moniteur de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec l'Aîné Grant Little Mustache et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la Vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une prématernelle et d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, etc.

### À propos de nos élèves et de leurs classes

Le tableau ci-dessous reflète le nombre d'élèves par niveau scolaire.

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	8	15	12	14	21	10	5	8	8	2	2	0

#### Tableaux de distribution des élèves :

Élémentaire	Secondaire
Maternelle : 13 1 <sup>e</sup> et 2 <sup>e</sup> année : 16 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année : 19 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> année : 23 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année : 22	7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> année : 13 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année : 10 11 <sup>e</sup> : 2
Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	58 (49%)
English as a Second Language	12 (10%)

### Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

## Composantes et mesures locales

Le plan d'éducation de l'école Beausoleil se fonde sur les priorités et objectifs du [Plan d'éducation 2022-2025](#) du Conseil scolaire FrancoSud. Le tableau ci-dessous est un résumé des 8 objectifs identifiés suite à la consultation des membres de notre communauté scolaire l'an dernier.

Priorité 1 LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET GLOBALE DE L'ÉLÈVE	Priorité 2 L'ÉPANOUISSEMENT DE LA FRANCOPHONIE	Priorité 3 L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES ET DES PARENTS
<p><i>Prioriser...</i></p> <p>Le développement des compétences en littératie et en numératie, ainsi que des connaissances en lien avec les peuples Premières Nations, Métis et Inuits</p> <p>L'offre de services d'appui de qualité afin de répondre aux besoins en santé mentale et en inclusion scolaire, et le développement de services aux élèves du secondaire</p>	<p><i>Développer...</i></p> <p>La fidélisation des élèves et le développement du sentiment d'appartenance</p> <p>De meilleures infrastructures et services afin d'assurer une équité</p>	<p><i>Favoriser...</i></p> <p>La participation des élèves aux initiatives sociales, environnementales, entrepreneuriales et sportives</p> <p>L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants et l'inclusion des élèves dans les prises de décisions</p>

Vous trouverez dans les 3 tableaux ci-après les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023, de même que les résultats actuels et visés et les stratégies mises en place :

<b>Priorité 1 ⇒ La réussite scolaire et globale de l'élève</b>	
<b>Objectifs</b>	<p>Les élèves et le personnel de Beausoleil développent des compétences en <i>littératie et numératie</i></p> <p>Les élèves et le personnel de Beausoleil développent leurs connaissances en lien avec les peuples Premières Nations, Métis et Inuits (<i>PNMI</i>)</p>
<b>Résultats actuels</b>	Tableau des profils de classe.
<b>Résultats visés</b>	Augmenter le nombre d'élèves aux paliers 3 et 4, soit la zone universelle.
<b>Stratégies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la réponse à l'intervention par l'approche collaborative et les stratégies en lien avec l'enseignement explicite</li> <li>- Utiliser le continuum de soutien (littératie) et appliquer les stratégies de renforcement positif lors des activités de communication orale en français</li> <li>- Développer le vocabulaire des élèves par diverses activités pour améliorer la compréhension de la lecture</li> <li>- Présenter aux élèves divers projets en lien avec la réconciliation</li> <li>- Encourager les enseignants à participer aux formations concernant l'éducation de la réconciliation (Consortium)</li> </ul> <p>- Souligner la Journée nationale des peuples autochtones, la Journée du chandail orange, et offrir des activités pendant les semaines de reconnaissance autochtone</p>

	- Créer avec l'aide des élèves une oeuvre artistique autochtone et l'exposer dans un endroit visible à notre communauté scolaire accompagné d'un autochtone et de célébrer la fin du projet avec l'aînée
<i>Échéancier</i>	<b>Fin juin 2022</b>
<b>Priorité 2 ⇒ L'épanouissement de la francophonie</b>	
<i>Objectifs</i>	De meilleures infrastructures et services afin d'assurer une équité. S'assurer d'avoir les infrastructures nécessaires qui répondent aux besoins des élèves.
<i>Résultats actuels</i>	Un seul local pour le secondaire et le laboratoire de Sciences pour accommoder 23 élèves de 7e à 10e année.
<i>Résultats visés</i>	L'obtention d'une classe portable L'obtention des machines nécessaires pour offrir les cours optionnels et facultatifs
<i>Stratégies</i>	Communication avec le directeur exécutif des opérations, infrastructure et transport pour lui faire connaître nos besoins. L'achat de l'équipement nécessaire des cours d'ÉPT.
<i>Échéancier</i>	<b>Septembre 2023</b>
<b>Priorité 3 ⇒ L'engagement des élèves et des parents</b>	
<i>Objectifs</i>	L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants et l'inclusion des élèves dans les prises de décisions L'engagement des élèves dans leurs apprentissages lors des cours facultatifs
<i>Résultats actuels</i>	Conseil de parents avec peu de membres (2)
<i>Résultats visés</i>	Augmenter le nombre de membres faisant partie au Conseil de parents
<i>Stratégies</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recruter des membres à partir du Mémo</li> <li>- Discussion dans les deux langues</li> <li>- Jumeler la réunion à une activité communautaire afin de créer des liens pour permettre de mieux se connaître</li> <li>- Solliciter davantage l'implication des parents aux rencontres parents-maîtres par invitation, mémo, courriel, School appointment</li> <li>- Inviter les parents aux expositions des projets et aux performances des élèves: Marché de Noël, concert de Noël, carnaval d'hiver, pièce de théâtre,...</li> <li>- Mettre en place un Conseil d'élèves</li> <li>- Développer le leadership et la créativité des élèves au travers des cours d'options</li> </ul>
<i>Échéancier</i>	<b>Septembre 2023</b> <b>Sept - juin 2023</b>

Analyse des données du [sondage de satisfaction](#) auprès des élèves et des parents pour l'année 2021-2022.

# Mesures d'Assurance de la qualité - Alberta Education

## Printemps 2022 Sommaire global des mesures provinciales requises d'Assurance de la qualité

Domaine d'Assurance de la Qualité	Mesure	École Beausoleil			Alberta			FrancoSud			Évaluation de la mesure à BL		
		Plus récent	L'an passé	Moyenne sur 3 ans	Plus récent	L'an passé	Moyenne sur 3 ans	Plus récent	L'an passé	Moyenne sur 3 ans	Rendement	Amélioration	Globale
Progrès et rendement de l'élève	Engagement des élèves dans leur apprentissage	87,4	81,1	n.d.	85,1	85,6	n.d.	86,6	88,0	n.d.	n.d.	n.d.	n/a
	Civisme	90,4	78,8	78,9	81,4	83,2	83,1	83,9	84,9	82,6	Très élevé	Amélioration significative	Excellent
	Taux d'achèvement des études secondaires (3 ans)	n.d.	n.d.	n.d.	83,2	83,4	81,1	90,8	92,7	84,6	n.d.	n.d.	n.d.
	Taux d'achèvement des études secondaires (5 ans)	n.d.	n.d.	n.d.	87,1	86,2	85,6	87,6	84,5	81,9	n.d.	n.d.	n.d.
	TDR: Acceptable	n.d.	n.d.	78,7	n.d.	n.d.	73,8	n.d.	n.d.	82,5	n.d.	n.d.	n.d.
	TDR: Excellence	n.d.	n.d.	8,0	n.d.	n.d.	20,6	n.d.	n.d.	20,6	n.d.	n.d.	n.d.
	Diplôme : Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	83,6	n.d.	n.d.	74,6	n.d.	n.d.	n.d.
Diplôme : Excellence	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	24,0	n.d.	n.d.	10,3	n.d.	n.d.	n.d.	
Enseignement et leadership	Qualité de l'éducation	90,6	84,4	87,1	89,0	89,6	90,3	87,4	88,9	87,7	Très élevé	Constant/Maintien	Excellent
Appuis à l'apprentissage	Environnements d'Apprentissage Accueillants, Bienveillants, Respectueux et Sécuritaires	95,2	87,9	n.d.	86,1	87,8	n.d.	87,7	89,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Accès aux soutiens et services	83,9	70,0	n.d.	81,6	82,6	n.d.	76,3	79,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Gouvernance	Participation des parents	84,8	66,3	78,7	78,8	79,5	81,5	79,3	80,4	81,0	Très élevé	Constant/Maintien	Excellent

### Remarques:

- Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque indique la suppression de ces données.
- La participation aux examens de diplôme 2019/20 et 2020/21 a été affectée par la pandémie de COVID-19. En l'absence d'examens de diplôme, le niveau de réussite des cours de diplôme était déterminé uniquement par les notes attribuées par l'école. Il faut donc faire preuve de prudence lors l'interprétation des résultats du taux d'achèvement des études secondaires au fil du temps.
- L'indicateur « n.d. » est utilisé dans les colonnes des résultats « Plus récent » en attendant la mise à jour des résultats des tests de rendement et des examens de diplôme en automne.
- Les données pour les tests de rendement sont les moyennes pondérées des résultats relatifs aux normes « Acceptable » et « Excellence ». Ces moyennes sont pondérées selon le nombre d'élèves inscrits aux cours suivants : English Language Arts (6e et 9e années et 9e C et E), Français (6e et 9e années), Mathématiques (6e et 9e années et 9e C et E), Sciences (6e et 9e années et 9e C et E), Études sociales (6e et 9e années et 9e C et E).
- Les incendies en 2016 et 2019 et la pandémie de COVID-19 en 2020 ont eu une incidence sur la participation aux tests de rendement et aux examens de diplôme. Il faut donc faire preuve de prudence lors de l'interprétation des tendances au cours des prochaines années.
- Les données pour les examens en vue du diplôme sont les moyennes pondérées des résultats relatifs aux normes « Acceptable » et « Excellence ». Ces moyennes sont pondérées selon le nombre d'élèves qui passent l'examen en vue du diplôme des cours suivants : English Language Arts 30-1, English Language Arts 30-2, Français 30-1, Mathématiques 30-1, Mathématiques 30-2, Chimie 30, Physique 30, Biologie 30, Sciences 30, Études sociales 30-1, Études sociales 30-2.

## Progrès et rendement de l'élève

### Engagement des élèves dans leur apprentissage – résultats détaillés

	Pourcentage des élèves, des enseignants des parents qui conviennent que les élèves participent activement à leur apprentissage à l'école																																
	École										FrancoSud										Province												
	2018		2019		2020		2021		2022		Évaluation de la mesure			2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Globale	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	81	81,1	87	87,4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2 311	88,0	2 345	86,6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	230 956	85,6	249 740	85,1
Parent	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	17	90,2	14	95,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	339	92,0	375	89,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	30 994	89,0	31 694	88,7
Élève	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	57	72,3	65	79,5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1 762	75,2	1 754	73,4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	169 789	71,8	187 102	71,3
Enseignant	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7	81,0	8	87,5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	210	96,8	216	96,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	30 173	96,0	30 944	95,5

### Remarques:

- Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque indique la suppression de ces données.
- De 2014 à 2017, le nombre d'élèves ayant répondu à l'aide de l'outil NotreÉCOLE/Entendez-moi (Tell THEM From ME) a influé sur le taux de participation au sondage.

3. Le sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education a été introduit en tant que projet pilote en 2020-2021, lorsque la participation a également été affectée par la pandémie de COVID-19. Il faut donc faire preuve de prudence dans l'interprétation des tendances sur plusieurs années.

## Commentaires

Ces données représentent le succès de certaines stratégies en place telles que la communication continue avec l'ensemble des parents afin de discuter des progrès de leurs enfants et d'obtenir leurs commentaires au sujet des services offerts par l'école. Le programme de francisation et d'anglais langue seconde ainsi que l'aide aux élèves en besoins sont bien établis et continue d'avoir une place importante dans l'apprentissage de nos élèves. Avec d'autres tests de dépistage, tels que le MIPI en mathématiques et la trousse de Colombie-Britannique en français, les enseignants sont encore plus outillés pour faire de l'enseignement spécifique au besoin de chacun de leurs élèves.

## Tests de rendement

### Sommaire des résultats cours par cours – résultats détaillés

Cours	Standard de la Mesure	École						Province				
		Évaluation de la mesure			2022		Moyenne sur 3 ans		2022		Moyenne sur 3 ans	
		Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%
English Language Arts 6	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	8	87,5	12	91,7	56 095	76,1	54 820	83,2
	Excellence				8	25,0	12	0,0	56 095	18,9	54 820	17,8
Français 6	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	8	100,0	12	91,7	741	83,0	663	90,3
	Excellence				8	25,0	12	8,3	741	20,2	663	24,6
Mathématiques 6	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	8	75,0	12	75,0	56 019	64,1	54 778	72,5
	Excellence				8	12,5	12	8,3	56 019	12,6	54 778	14,0
Sciences 6	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	8	75,0	12	83,3	56 451	71,5	54 879	77,6
	Excellence				8	12,5	12	8,3	56 451	23,7	54 879	28,6
Études sociales 6	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	8	75,0	12	83,3	56 483	67,8	54 802	76,2
	Excellence				8	0,0	12	8,3	56 483	20,1	54 802	24,4
English Language Arts 9	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	7	85,7	n.d.	n.d.	35 521	69,6	47 465	75,1
	Excellence				7	14,3	n.d.	n.d.	35 521	12,9	47 465	14,7
Français 9	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	7	71,4	n.d.	n.d.	444	80,0	396	88,6
	Excellence				7	14,3	n.d.	n.d.	444	25,0	396	26,0
Mathématiques 9	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	7	71,4	n.d.	n.d.	32 890	53,0	46 764	60,0
	Excellence				7	0,0	n.d.	n.d.	32 890	16,7	46 764	19,0
Sciences 9	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	7	71,4	n.d.	n.d.	31 215	68,0	47 489	75,2
	Excellence				7	0,0	n.d.	n.d.	31 215	22,6	47 489	26,4
Études sociales 9	Acceptable	n.d.	n.d.	n.d.	7	28,6	n.d.	n.d.	30 108	60,8	47 496	68,7
	Excellence				7	14,3	n.d.	n.d.	30 108	17,2	47 496	20,6

### Civisme – résultats détaillés

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents estimant que les élèves font preuve des caractéristiques des citoyens engagés.																																	
	École										FrancoSud										Province												
	2018		2019		2020		2021		2022		Évaluation de la mesure			2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%			N	%	N	%	N	%	N	%		
Globale	60	75,2	78	83,1	92	74,7	81	78,8	87	90,4	Très élevé	Amélioration significative	Excellent	1 774	82,8	2 292	82,1	2 474	83,1	2 313	84,9	2 346	83,9	253 727	83,0	265 614	82,9	264 413	83,3	230 843	83,2	249 770	81,4
Parent	9	73,3	17	80	26	73,6	17	73,6	14	90,0	Très élevé	Constant/ Maintien	Excellent	344	84,5	402	84,4	451	85,0	338	86,1	375	83,5	35 482	81,7	35 247	81,9	36 891	82,4	30 905	81,4	31 689	80,4
Élève	42	65,6	51	83,2	56	66,4	57	74,3	65	83,7	Très élevé	Amélioré	Excellent	1 227	71,7	1 676	68,7	1 814	71,0	1 765	73,7	1 755	72,1	185 623	73,9	197 090	73,5	193 577	73,8	169 741	74,1	187 120	72,1
Enseignant	9	86,7	10	86	10	84,0	7	85,7	8	97,4	Très élevé	Constant/ Maintien	Excellent	203	92,2	214	93,3	209	93,1	210	95,0	216	96,2	32 622	93,4	33 277	93,2	33 945	93,6	30 197	94,1	30 961	91,7

#### Remarques:

- Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque indique la suppression de ces données.
- Le sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education a été introduit en tant que projet pilote en 2020-2021, lorsque la participation a également été affectée par la pandémie de COVID-19.

- La mesure sur le Civisme a été ajustée pour refléter l'introduction de nouvelles mesures au sondage d'Assurance de la qualité d'Alberta Education. Il faut donc faire preuve de prudence dans l'interprétation des tendances au cours des prochaines années.
- De 2014 à 2017, le nombre d'élèves ayant répondu à l'aide de l'outil NotreÉCOLE/Entendez-moi (Tell THEM From ME) a influé sur le taux de participation au sondage.
- Les résultats historiques et les résultats les plus récents ont été ajustés pour tenir compte de la mise à jour du système de remise de rapports d'Assurance de qualité d'Alberta Education.

### Commentaires

Les stratégies utilisées au sein de l'école ont comme but de former des penseurs engagés et des citoyens jouant un rôle actif dans la société. Les élèves participent à des activités organisées par les enseignants qui les aident à acquérir des compétences qui seront utiles tout au long de leur vie.

## Enseignement et leadership

### Qualité de l'éducation de base – résultats détaillés

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents satisfaits de la qualité générale de l'éducation de base.																																	
	École										FrancoSud										Province												
	2018		2019		2020		2021		2022		Évaluation de la mesure			2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Globale	60	87,4	78	89,9	92	84,4	81	84,4	87	90,6	Très élevé	Maintien	Excellent	1 777	87,2	2 293	87,4	2 475	88,0	2 314	88,9	2 348	87,4	254 026	90,0	265 841	90,2	264 623	90,3	230 814	89,6	249 532	89,0
Parent	9	81,5	17	81,4	26	70,3	17	84,3	14	88,1	Très élevé	Maintien	Excellent	345	81,5	402	84,3	451	84,0	339	87,2	375	85,3	35 499	86,0	35 262	86,4	36 907	86,7	31 024	86,7	31 728	86,1
Elève	42	90,1	51	95,0	56	87,8	57	87,8	65	92,2	Très élevé	Maintien	Excellent	1 229	87,4	1 677	84,6	1 815	85,3	1 765	85,6	1 756	82,8	185 888	88,2	197 282	88,1	193 763	87,8	169 589	86,3	186 834	85,9
Enseignant	9	90,7	10	93,2	10	95,0	77	81,0	8	91,7	Faible	Maintien	Problématique	203	92,7	214	93,2	209	94,7	210	94,1	217	93,9	32 639	95,8	33 297	96,1	33 953	96,4	30 201	95,7	30 970	95,0

### Commentaires

D'après les résultats du sondage administrés auprès de nos parents, 88% des parents interrogés sont satisfaits du cheminement scolaire et de la qualité de l'éducation que nos jeunes reçoivent. Les enseignants par leur développement professionnel exercent avec leurs élèves les nouvelles stratégies des approches en éducation en rapport avec les matières enseignées. Difficile de comprendre qu'il y ait une problématique lorsqu'il y a une augmentation de 10,7% comparativement à l'an dernier.

## Appuis à l'apprentissage

### Environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires – résultats détaillés

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents qui conviennent que les environnements d'apprentissage sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires.																																	
	École										FrancoSud										Province												
	2018		2019		2020		2021		2022		Évaluation de la mesure			2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Globale	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	81	87,0	87	95,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2 314	89,3	2 348	87,7	n.d.	231 091	87,8	249 941	86,1						
Parent	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	17	87,4	14	98,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	339	91,6	375	89,1	n.d.	30 980	88,2	31 715	86,9						
Elève	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	57	82,3	65	89,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1 765	78,7	1 756	77,1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	169 900	79,8	187 258	77,7	
Enseignant	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7	93,9	8	98,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	210	97,5	216	96,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	30 211	95,3	30 968	93,6	

#### Remarques:

- Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque indique la suppression de ces données.
- Le sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education a été introduit en tant que projet pilote en 2020-2021, lorsque la participation a également été affectée par la pandémie de COVID-19. Il faut donc faire preuve de prudence dans l'interprétation des tendances sur plusieurs années.
- De 2014 à 2017, le nombre d'élèves ayant répondu à l'aide de l'outil NotreÉCOLE/Entendez-moi (Tell THEM From ME) a influé sur le taux de participation au sondage.

## Commentaires

Le résultat global est élevé en raison des stratégies mises en place telles que le renforcement du code de vie et modélisation des comportements attendus. Les élèves participent à des ateliers universels du projet Appartenance qui permet le développement d'une santé mentale et de relations saines à l'école. Les parents sont bien informés par le biais des mémos, courriels, sites Web, compte Facebook des informations relatives à la vie scolaire de leur enfant. Ils ont aussi l'opportunité de s'impliquer en assistant aux rencontres d'informations, au conseil d'école, aux activités communautaires et aux sorties scolaires. Les élèves se sentent en sécurité en raison des

## Accès aux soutiens et services – résultats détaillés

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents qui conviennent que les élèves ont accès aux soutiens et services appropriés à l'école.																																	
	École										Évaluation de la mesure			FrancoSud										Province									
	2018		2019		2020		2021		2022		Rendement	Amélioration	Globale	2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Globale	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	80	77,8	85	69,9	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2 311	79,3	2 340	76,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	230 761	82,6	249 570	81,6		
Parent	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	16	76,6	13	63,6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	339	79,6	372	73,8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	30 936	78,9	31 684	77,4		
Élève	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	57	71,6	64	83,8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1 762	77,8	1 752	77,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	169 631	80,2	186 935	80,1		
Enseignant	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7	85,4	8	62,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	210	80,6	216	77,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	30 194	88,7	30 951	87,3		

## Commentaires

La collaboration est favorisée avec l'équipe de l'inclusion scolaire comme la conseillère en inclusion scolaire, la psychologue, l'orthophoniste, l'ergothérapeute et la travailleuse sociale ainsi que les enseignants et aides pédagogiques afin de bien appuyer les élèves et favoriser l'inclusion. Au niveau de la santé mentale, les interventions universelles de notre intervenante jeunesse du Programme « Projet Appartenance » offrent un appui continu à notre population étudiante. Si un élève a besoin d'un service plus détaillé, notre agente famille-école peut intervenir et donner des pistes de solutions.

## Gouvernance

### Participation des parents – résultats détaillés

Pourcentage des enseignants et des parents satisfaits de la participation des parents aux décisions prises au sujet de l'éducation de leurs enfants.																																	
	École										Évaluation de la mesure			FrancoSud										Province									
	2018		2019		2020		2021		2022		Rendement	Amélioration	Globale	2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Globale	18	72,0	27	83,8	35	73,6	24	66,3	22	84,8	Très élevé	Maintien/Constant	Excellent	544	81,5	615	79,3	658	82,6	542	80,4	591	79,3	67 509	81,2	68 116	81,3	70 377	81,8	60 919	79,5	62 412	78,8
Parent	9	77,3	17	77,6	25	67,2	17	55,4	14	77,1	Très élevé	Maintien/Constant	Excellent	341	74,9	401	70,7	449	75,0	333	75,3	375	73,2	34 998	73,4	34 944	73,6	36 556	73,9	30 886	72,2	31 598	72,3
Enseignant	9	66,7	10	90,0	10	80,0	7	77,1	8	92,5	Très élevé	Maintien/Constant	Excellent	203	88,1	214	87,9	209	90,2	209	85,6	216	85,5	32 511	88,9	33 172	89,0	33 821	89,6	30 033	86,8	30 814	85,2

#### Remarques:

- Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque indique la suppression de ces données.
- Le sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education a été introduit en tant que projet pilote en 2020-2021, lorsque la participation a également été affectée par la pandémie de COVID-19. Il faut donc faire preuve de prudence dans l'interprétation des tendances sur plusieurs années.

## Commentaires

Les parents de notre communauté scolaire sont encouragés de participer aux soirées d'information, aux activités sociales des élèves, d'être présents au moins deux fois par année aux entrevues pour parler du progrès de leur enfant ainsi que participer aux réunions du conseil d'école. Les élèves sont encouragés à verbaliser et à partager avec leurs enseignants leurs besoins afin de bien réussir. Les élèves ont la chance de s'impliquer dans le conseil étudiant afin de communiquer leurs idées.

## Mesures d'Assurance de la qualité supplémentaires - Alberta Education

### Apprentissage tout au long de la vie – résultats détaillés

Pourcentage des enseignants et des parents estimant que les élèves ont des connaissances, des habiletés et des attitudes nécessaires pour continuer à apprendre tout au long de leur vie.																																	
	École										FrancoSud										Province												
	2018		2019		2020		2021		2022		Évaluation de la mesure			2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Globale	18	75,0	27	68,1	36	6,0	23	76,0	22	77,7	Élevé	Maintien/Constant	Bien	541	76,2	614	72,8	657	78,5	529	82,0	571	81,6	66 144	70,9	66 943	71,4	69 182	72,6	59 478	82,1	60 822	81,0
Parent	9	66,7	17	61,3	26	47,1	16	75,0	14	70,8	Élevé	Maintien/Constant	Bien	339	74,6	400	69,2	451	71,7	320	78,1	360	73,4	33 714	64,0	33 876	64,0	35 454	64,6	29 693	75,3	30 314	74,6
Enseignant	9	83,3	10	75,0	10	85,0	7	76,9	8	84,6	Moyen	Maintien/Constant	Acceptable	202	77,8	214	76,3	206	85,3	209	86,0	211	89,8	32 430	77,8	33 067	78,8	33 728	80,6	29 785	88,9	30 508	87,4

## Commentaires

Certains élèves de la 5<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année ont l'opportunité de faire partie d'un conseil étudiant. Les élèves de la 6<sup>e</sup> année, pour mieux comprendre le système démocratique d'après le programme d'étude des études sociales, organisent les élections pour décider les membres du conseil étudiant. L'école et le conseil étudiant organisent des activités qui ont pour but de permettre à tous les élèves de contribuer à la protection de l'environnement ainsi que de contribuer au bien de leur communauté. Les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année s participent à des activités organisées par des organismes locaux et provinciaux. Tous nos élèves participent à des grands rassemblements tels que le Lever du drapeau, le Jour du Souvenir et des assemblées générales, ce qui engendrent de bonnes habitudes à mettre en pratique tout au long de leur vie.

### Programme d'études – Élèves à risque – résultats détaillés

Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents estimant que l'accès aux programmes pour enfants à risque est facile et opportun.																																	
	École										FrancoSud										Province												
	2018		2019		2020		2021		2022		Évaluation de la mesure			2018		2019		2020		2021		2022		2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Rendement	Amélioration	Globale	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Globale	60	76,0	78	84,3	92	76,6	81	70,0	87	85,0	Moyen	Maintien/Constant	Acceptable	1 770	80,7	2 292	77,6	2 471	80,5	2 310	80,8	2 339	77,2	253 515	84,2	265 362	84,7	264 165	84,9	230 686	82,7	249 524	81,9
Parent	9	81,5	17	80,4	26	71,1	17	66,0	14	82,9	Élevé	Maintien/Constant	Bien	341	75,9	402	71,8	451	74,7	338	78,2	371	71,1	35 439	77,0	35 184	77,8	36 846	78,1	30 874	76,7	31 643	75,3
Élève	42	83,6	51	82,6	56	75,3	57	72,6	65	84,6	Moyen	Maintien/Constant	Acceptable	1 226	81,0	1 676	77,0	1 811	78,1	1 762	77,8	1 752	77,3	185 470	81,7	196 933	81,9	193 409	82,2	169 631	80,2	186 935	80,1
Enseignant	9	63,0	10	90,0	10	83,3	7	71,4	8	87,5	Très faible	Maintien/Constant	Préoccupant	203	85,1	214	84,0	209	88,5	210	86,3	83,3	83,3	32 606	94,0	33 245	94,5	33 910	94,4	30 181	91,2	30 946	90,3

Remarques:

1. Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque indique la suppression de ces données.
2. L'administration du sondage en 2020-2021 sur l'Assurance de la qualité d'Alberta Education était un projet pilote. La participation à ce sondage a été affectée par la pandémie de COVID-19. Il faut donc faire preuve de prudence dans l'interprétation des tendances sur plusieurs années.
3. De 2014 à 2017, le nombre d'élèves ayant répondu à l'aide de l'outil NotreÉCOLE/Entendez-moi (Tell THEM From ME) a influé sur le taux de participation au sondage.

### Commentaires

Tout le personnel de l'école s'engage à communiquer les progrès ainsi que les défis de chacun des élèves régulièrement afin de bien informer les parents et de les engager dans le processus d'apprentissage. Avec le soutien de l'équipe de l'inclusion scolaire comme la conseillère pédagogique, la psychologue, l'orthophoniste, l'ergothérapeute et la travailleuse sociale ainsi que les enseignants et aides pédagogiques, nos élèves en besoins reçoivent l'aide nécessaire afin qu'ils réussissent bien à l'école. Au niveau de la santé mentale, les interventions universelles de notre intervenante jeunesse du Programme « Projet Appartenance » offre un appui continu à notre population étudiante. Si un élève a besoin d'un service plus détaillé, notre agente famille-école peut intervenir et donner des pistes de solutions.

### Analyse des données

Le tableau ci-dessous reprend les 3 forces et les 3 points à améliorer qui ressortent de l'analyse des données locales et provinciales.

Forces	Raisons
Les progrès des élèves de lecture en français	Un programme de lecture est intégré dans toutes les classes de la maternelle à la 6 <sup>e</sup> année. L'école donne une grande importance à la lecture en offrant aux élèves différentes opportunités de célébrer ce fait tels que le programme Forêt de la lecture, le marathon de lecture et la foire de livres. Notre bibliothèque possède différents genres d'albums et de romans pour tous les âges et tous les intérêts.
La communication entre l'école et la maison	Les parents ont l'opportunité de s'impliquer en assistant aux rencontres d'informations, au conseil d'école ainsi qu'aux activités scolaires et communautaires ainsi qu'aux sorties scolaires. Nos parents sont informés par le biais des plans de travail, Google Classroom, mémos, courriels, sites Web, compte Facebook des informations relatives à la vie scolaire de leur enfant.

Points à améliorer	Stratégies
Rétention des élèves	Nous favorisons la participation aux événements locaux et provinciaux qui regroupent les élèves francophones. Nous développons des activités afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves et de leur donner le goût de vouloir poursuivre leurs études au francophone ainsi qu'inviter des experts en construction identitaire et pédagogie culturelle pour mieux saisir l'importance de notre langue.