

## ÉCOLE LA VÉRENDRYE : Sondage de satisfaction 2020 -2021 (Élémentaire - Parents)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents d'élèves de M-6 qui ont complété le sondage en juin 2021
- L'information représente les données obtenues des parents de l'école en comparaison avec les données du conseil scolaire (tous les parents)
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "sans opinion ou N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	LV (37)	FrancoSud (699)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> <li>● M à 3</li> <li>● 4 à 6</li> </ul>	65 % 35 %	65 % 35 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Majoritairement le français</li> <li>● Majoritairement l'anglais</li> <li>● 50% le français et 50% une autre langue</li> <li>● Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais</li> </ul>	33 % 51 % 8 % 8 %	30 % 36 % 28 % 6 %
Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Famille francophone</li> <li>● Famille exogame</li> <li>● Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents</li> <li>● Famille anglophone</li> </ul>	27 % 27 % 30 % 16 %	30 % 49 % 12 % 9 %

La réussite scolaire et globale de l'élève	LV (31)	FrancoSud (651)
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	90 %	93 %
Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en français.	87 %	90 %
Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en anglais.	71 %	82 %
Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la numératie (Mathématiques).	83 %	90 %
Je suis satisfait des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire des élèves.	83 %	83 %
Je suis satisfait de l'appui des enseignants pour aider mon enfant à réussir dans ses apprentissages (différenciation pédagogique).	87 %	90 %
Je suis informé des activités organisées à l'école en lien avec l'éducation pour la réconciliation (Premières Nations, Métis et Inuits).	80 %	81 %

<b>L'épanouissement de la francophonie</b>	<b>LV (30)</b>	<b>FrancoSud (640)</b>
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	82 %	85 %
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	87 %	90 %
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	87 %	95 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes communautaires (ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, FPFA, CANAF, Cité des Rocheuses, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	90 %	86 %
Je participe à l'occasion aux activités offertes par l'école et les organismes communautaires francophones.	89 %	71 %
Je suis informé du fait que mon enfant peut faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités.	73 %	73 %
J'encourage mon enfant à participer aux rassemblements interscolaires et autres activités organisées par le conseil scolaire et des organismes communautaires.	85 %	80 %
Je suis satisfait des infrastructures dans l'école car celles-ci répondent bien aux besoins de mon enfant.	67 %	83 %
Pour le moment, j'ai l'intention que mon enfant, lorsqu'il aura terminé sa 6e année, poursuive ses études en 7e année dans une école francophone.	92 %	84 %
Pour le moment, j'ai l'intention que mon enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	92 %	74 %

<b>L'engagement des élèves et des parents</b>	<b>LV (28)</b>	<b>FrancoSud (620)</b>
Je suis bien informé des activités et opportunités (sorties éducatives, spectacles, journées thématiques, concours, bourses) qui sont offertes à mon enfant.	82 %	84 %
Je suis au courant que mon enfant peut participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien-être, la santé mentale, etc.	63 %	68 %
Je suis satisfait des possibilités offertes de participer à la prise des décisions concernant l'éducation de mon enfant.	89 %	86 %
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	86 %	84 %
Je suis au courant que l'école dépose sur son site Web de l'information en lien avec les activités et les opportunités pouvant contribuer aux apprentissages de mon enfant.	78 %	75 %
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	75 %	91 %
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	71 %	91 %

Questions générales	LV (28)	FrancoSud (612)
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	96 %	95 %
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école	93 %	94 %
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté ou à d'autres élèves.	78 %	79 %
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	72 %	78 %
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	85 %	89 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	79 %	90 %
Mon enfant semble posséder les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes et des conflits.	70 %	82 %
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.).	84 %	89 %
L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe répond à mes attentes.	65 %	88 %
Mon enfant semble utiliser la technologie de manière saine et adéquate.	76 %	88 %

Périodes d'enseignement à distance dues à la pandémie de COVID-19	LV (28)	FrancoSud (600)
Mon enfant a reçu un bon appui de la part d'un membre de l'équipe école (enseignant(s), spécialiste, aide pédagogique, direction, etc.) afin de l'aider à poursuivre ses apprentissages.	75 %	89 %
Les leçons, activités et projets présentés par les enseignants étaient de bonne qualité.	89 %	91 %
Il était facile pour mon enfant d'utiliser les leçons et ressources créées par les enseignants.	82 %	86 %
Les enseignants de mon enfant ont démontré une flexibilité dans leur horaire afin d'offrir diverses opportunités d'apprentissage.	86 %	91 %
Des accommodements ont été mis en place par l'école ou les enseignants pour répondre aux besoins spécifiques de mon enfant ou de notre famille.	76 %	88 %
La fréquence des communications entre les enseignants et l'élève / la famille a été adéquate.	75 %	93 %
Les enseignants semblent avoir bien respecté les attentes d'Alberta Education et ont assumé la responsabilité de l'enseignement et de l'évaluation des tâches assignées.	89 %	93 %
Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail pour mon enfant était adéquat.	57 %	76 %
Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait dû être moins élevé.	24 %	34 %
Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait pu être plus élevé.	43 %	43 %
Mon enfant a accès à un ordinateur / iPad (etc.) personnel ou a pu avoir accès à un ordinateur / iPad (etc.) de l'école afin de poursuivre ses apprentissages. L'accès à un outil technologique n'était pas un problème.	86 %	94 %
L'accès à l'internet à notre domicile était adéquat et suffisant pour permettre à mon enfant de participer aux rencontres organisées par les enseignants.	96 %	91 %
La direction ou un délégué a bien communiqué avec ma famille afin que nous soyons bien informés des attentes et des directives à suivre.	93 %	91%
La fréquence et la qualité des communications de la part du Conseil scolaire FrancoSud étaient adéquates.	89 %	94 %
Les ressources créées par le Conseil scolaire FrancoSud telles que le guide des parents et la liste de ressources supplémentaires pour les élèves (etc.), m'ont été utiles.	54 %	76 %
Je sais que le site Web du Conseil scolaire FrancoSud contient de l'information et des ressources en lien avec la situation particulière de la COVID-19.	69 %	82 %

Je suis au courant que le programme Projet Appartenance a créé une page spécifique dans l'onglet COVID-19 du site Web du FrancoSud afin de proposer des ressources en lien avec la santé mentale, et que le projet a continué d'offrir des activités aux élèves.	59 %	72 %
Je suis au courant que le programme Projet Appartenance a développé une "App" qui permet aux élèves et familles d'accéder facilement à des ressources.	33 %	54 %
J'ai apprécié le fait que mon enfant avait 3 choix pour poursuivre ses apprentissages : aller à l'école / s'inscrire à l'enseignement en ligne avec le CFED / participer au programme d'enseignement à domicile d'Alberta Education.	82 %	93 %
Si les données en lien avec la COVID sont favorables en septembre prochain, ma préférence est que mon enfant puisse retourner à l'école.	100 %	98 %
Peu importe les données en lien avec la COVID, mon enfant suivra le programme d'enseignement à domicile l'an prochain.	9 %	15 %
Peu importe les données en lien avec la COVID, j'aimerais que mon enfant puisse continuer l'enseignement en ligne avec le CFED pour tous ses cours.	9 %	14 %