

ÉCOLE LA VÉRENDRYE : Sondage de satisfaction 2020-2021 (Secondaire - Parents)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents d'élèves de la 7e à la 12e année qui ont complété le sondage en juin 2021
- L'information représente les données obtenues des parents de l'école en comparaison avec les données du conseil scolaire (tous les parents)
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "sans opinion ou N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

| Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille | LV (17) | FrancoSud (195) |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> ● 7 à 9 ● 10 à 12 | 60 % 40 % | 74 % 26 % |
| Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> ● Majoritairement le français ● Majoritairement l'anglais ● 50% le français et 50% une autre langue ● Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais | 47 % 24 % 23 % 6 % | 38 % 36 % 16 % 10 % |
| Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> ● Famille francophone ● Famille exogame ● Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents ● Famille anglophone | 41 % 53 % 6 % 0 % | 33 % 46 % 10 % 11 % |

| La réussite scolaire et globale de l'élève | LV (15) | FrancoSud (176) |
|--|------------|--------------------|
| Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit. | 100 % | 88 % |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en français. | 100 % | 87 % |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en anglais. | 80 % | 87 % |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la numératie (Mathématiques). | 100 % | 93 % |
| Je suis satisfait des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire des élèves. | 80 % | 76 % |
| Je suis satisfait de l'appui des enseignants pour aider mon enfant à réussir dans ses apprentissages (différenciation pédagogique). | 87 % | 81 % |
| Je suis au courant que mon enfant a l'opportunité de faire des stages en milieu de travail, s'il désire explorer cette option en 10e, 11e, 12e année. | 54 % | 55 % |
| Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait des habiletés de mon enfant à poursuivre ses études postsecondaires et à s'intégrer sur le marché du travail. | 100 % | 88 % |
| Je suis informé des activités organisées à l'école en lien avec l'éducation pour la réconciliation (Premières Nations, Métis et Inuits). | 77 % | 71 % |

| L'épanouissement de la francophonie | LV (14) | FrancoSud (166) |
|--|------------|--------------------|
| Je suis satisfait de la programmation scolaire (cours offerts) disponible pour mon enfant au secondaire. | 86 % | 77 % |
| Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école. | 92 % | 75 % |
| À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie. | 100 % | 84 % |
| L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone. | 100 % | 80 % |
| Je suis au courant qu'il y a des organismes communautaires (ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, FPFA, CANAF, Cité des Rocheuses, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire. | 93 % | 85 % |
| Je participe à l'occasion aux activités offertes par l'école et les organismes communautaires francophones. | 92 % | 63 % |
| Je suis informé du fait que mon enfant peut faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités. | 92 % | 81 % |
| J'encourage mon enfant à participer aux Rassemblements Jeunesse et autres activités organisées par le conseil scolaire et des organismes communautaires. | 85 % | 83 % |
| Je suis au courant que mon enfant peut suivre le cours de Leadership AAA lorsqu'il est au 2 ^e cycle du secondaire (10e-12e). | 83 % | 61 % |
| Je suis satisfait des infrastructures dans l'école car celles-ci répondent bien aux besoins de mon enfant. | 31 % | 60 % |
| Pour le moment, j'ai l'intention que mon enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année. | 93 % | 77 % |
| Mon enfant a l'intention de poursuivre ses études en français (totalement ou en partie) après la 12e année. | 80 % | 67 % |

| L'engagement des élèves et des parents | LV (14) | FrancoSud (163) |
|--|------------|--------------------|
| Je suis bien informé des activités et opportunités (sorties éducatives, spectacles, journées thématiques, concours, bourses) qui sont offertes à mon enfant. | 93 % | 79 % |
| Je suis au courant que mon enfant peut participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien-être, la santé mentale, etc. | 62 % | 73 % |
| Je suis satisfait des possibilités offertes de participer à la prise des décisions concernant l'éducation de mon enfant. | 79 % | 76 % |
| L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires. | 93 % | 86 % |
| Je suis au courant que l'école dépose sur son site Web de l'information en lien avec les activités et les opportunités pouvant contribuer aux apprentissages de mon enfant. | 93 % | 77 % |
| Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants. | 86 % | 79 % |
| Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants. | 78 % | 76 % |

| Questions générales | LV (14) | FrancoSud (162) |
|---|------------|--------------------|
| À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres. | 100 % | 96 % |
| En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école | 100 % | 92 % |
| À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté. | 90 % | 76 % |
| Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership. | 85 % | 74 % |
| Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement. | 86 % | 82 % |
| Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale. | 100 % | 91 % |
| Mon enfant semble posséder les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes et des conflits. | 100 % | 89 % |
| Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.). | 92 % | 87 % |
| L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe répond à mes attentes. | 100 % | 90 % |
| Mon enfant semble utiliser la technologie de manière saine et adéquate. | 93 % | 81 % |

| Périodes d'enseignement à distance dues à la pandémie de COVID-19 | LV (14) | FrancoSud (158) |
|--|------------|--------------------|
| Mon enfant a reçu un bon appui de la part d'un membre de l'équipe école (enseignant(s), spécialiste, aide pédagogique, direction, etc.) afin de l'aider à poursuivre ses apprentissages. | 100 % | 86 % |
| Les leçons, activités et projets présentés par les enseignants étaient de bonne qualité. | 100 % | 86 % |
| Il était facile pour mon enfant d'utiliser les leçons et ressources créées par les enseignants. | 93 % | 85 % |
| Les enseignants de mon enfant ont démontré une flexibilité dans leur horaire afin d'offrir diverses opportunités d'apprentissage. | 86 % | 83 % |
| Des accommodements ont été mis en place par l'école ou les enseignants pour répondre aux besoins spécifiques de mon enfant ou de notre famille. | 92 % | 86 % |
| La fréquence des communications entre les enseignants et l'élève / la famille a été adéquate. | 92 % | 79 % |
| Les enseignants semblent avoir bien respecté les attentes d'Alberta Education et ont assumé la responsabilité de l'enseignement et de l'évaluation des tâches assignées. | 100 % | 90 % |
| Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail pour mon enfant était adéquat. | 77 % | 69 % |
| Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait dû être moins élevé. | 67 % | 46 % |
| Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait pu être plus élevé. | 17 % | 37 % |
| Mon enfant a accès à un ordinateur / iPad (etc.) personnel ou a pu avoir accès à un ordinateur / iPad (etc.) de l'école afin de poursuivre ses apprentissages. L'accès à un outil technologique n'était pas un problème. | 100 % | 99 % |
| L'accès à l'internet à notre domicile était adéquat et suffisant pour permettre à mon enfant de participer aux rencontres organisées par les enseignants. | 100 % | 95 % |
| La direction ou un délégué a bien communiqué avec ma famille afin que nous soyons bien informés des attentes et des directives à suivre. | 100 % | 91 % |
| La fréquence et la qualité des communications de la part du Conseil scolaire FrancoSud étaient adéquates. | 93 % | 87 % |

| | | |
|--|------|------|
| Les ressources créées par le Conseil scolaire FrancoSud telles que le guide des parents et la liste de ressources supplémentaires pour les élèves (etc.), m'ont été utiles. | 62 % | 75 % |
| Je sais que le site Web du Conseil scolaire FrancoSud contient de l'information et des ressources en lien avec la situation particulière de la COVID-19. | 85 % | 85 % |
| Je suis au courant que le programme Projet Appartenance a créé une page spécifique dans l'onglet COVID-19 du site Web du FrancoSud afin de proposer des ressources en lien avec la santé mentale, et que le projet a continué d'offrir des activités aux élèves. | 77 % | 78 % |
| Je suis au courant que le programme Projet Appartenance a développé une "App" qui permet aux élèves et familles d'accéder facilement à des ressources. | 73 % | 72 % |
| J'ai apprécié le fait que mon enfant avait 3 choix pour poursuivre ses apprentissages : aller à l'école / s'inscrire à l'enseignement en ligne avec le CFED / participer au programme d'enseignement à domicile d'Alberta Education. | 86 % | 94 % |
| Si les données en lien avec la COVID sont favorables en septembre prochain, ma préférence est que mon enfant puisse retourner à l'école. | 92 % | 97 % |
| Peu importe les données en lien avec la COVID, mon enfant suivra le programme d'enseignement à domicile l'an prochain. | 17 % | 19 % |
| Peu importe les données en lien avec la COVID, j'aimerais que mon enfant puisse continuer l'enseignement en ligne avec le CFED pour tous ses cours. | 18 % | 19 % |