

## CONSEIL SCOLAIRE FRANCOSUD : Sondage de satisfaction 2020 -2021 (Élémentaire /Secondaire - Parents)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents d’élèves de M-12 qui ont complété le sondage en juin 2021
- L’information représente les données obtenues des parents de l’école en comparaison avec les données du conseil scolaire (tous les parents)
- Les données sont la somme de “Tout à fait d’accord” et “D’accord” pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section “sans opinion ou N/A” a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	Élémentaire (699)	Secondaire (195)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> <li>• M à 3 / 4 à 6</li> <li>• 7 à 9 / 10 à 12</li> </ul>	65 % / 35 % N/A	N/A 74 % / 26 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritairement le français</li> <li>• Majoritairement l'anglais</li> <li>• 50% le français et 50% une autre langue</li> <li>• Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais</li> </ul>	30 % 36 % 28 % 6 %	38 % 36 % 16 % 10 %
Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Famille francophone</li> <li>• Famille exogame</li> <li>• Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents</li> <li>• Famille anglophone</li> </ul>	30 % 49 % 12 % 9 %	33 % 46 % 10 % 11 %

La réussite scolaire et globale de l'élève	Élémentaire (651)	Secondaire (176)
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	93 %	88 %
Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en français.	90 %	87 %
Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en anglais.	82 %	87 %
Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la numératie (Mathématiques).	90 %	93 %
Je suis satisfait des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire des élèves.	83 %	76 %
Je suis satisfait de l'appui des enseignants pour aider mon enfant à réussir dans ses apprentissages (différenciation pédagogique).	90 %	81 %
Je suis informé des activités organisées à l'école en lien avec l'éducation pour la réconciliation (Premières Nations, Métis et Inuits).	81 %	71 %
Je suis au courant que mon enfant a l'opportunité de faire des stages en milieu de travail, s'il désire explorer cette option en 10e, 11e, 12e année.	N/A	55 %
Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait des habiletés de mon enfant à poursuivre ses études postsecondaires et à s'intégrer sur le marché du travail.	N/A	88 %
Je suis satisfait des activités s'inspirant des valeurs catholiques qui sont présentées à mon enfant.	89 %	74 %
Les activités pastorales (prières, célébrations, liturgies, présentations, etc.) offertes à l'école répondent à mes attentes.	85 %	80 %

L'épanouissement de la francophonie	Élémentaire (640)	Secondaire (166)
Je suis satisfait de la programmation scolaire (cours offerts) disponible pour mon enfant au secondaire.	N/A	77 %
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	85 %	75 %
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	90 %	84 %
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	95 %	80 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes communautaires (ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, FPFA, CANAF, Cité des Rocheuses, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	86 %	85 %
Je participe à l'occasion aux activités offertes par l'école et les organismes communautaires francophones.	71 %	63 %
Je suis informé du fait que mon enfant peut faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités.	73 %	81 %
J'encourage mon enfant à participer aux rassemblements interscolaires et/ou aux Rassemblements Jeunesse et autres activités organisées par le conseil scolaire et des organismes communautaires.	80 %	83 %
Je suis au courant que mon enfant peut suivre le cours de Leadership AAA lorsqu'il est au 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire (10e-12e).	N/A	61 %
Je suis satisfait des infrastructures dans l'école car celles-ci répondent bien aux besoins de mon enfant.	83 %	60 %
Pour le moment, j'ai l'intention que mon enfant, lorsqu'il aura terminé sa 6e année, poursuive ses études en 7e année dans une école francophone.	84 %	N/A
Pour le moment, j'ai l'intention que mon enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	74 %	77 %
Mon enfant a l'intention de poursuivre ses études en français (totalement ou en partie) après la 12e année.	N/A	67 %

L'engagement des élèves et des parents	Élémentaire (620)	Secondaire (163)
Je suis bien informé des activités et opportunités (sorties éducatives, spectacles, journées thématiques, concours, bourses) qui sont offertes à mon enfant.	84 %	79 %
Je suis au courant que mon enfant peut participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien-être, la santé mentale, etc.	68 %	73 %
Je suis satisfait des possibilités offertes de participer à la prise des décisions concernant l'éducation de mon enfant.	86 %	76 %
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	84 %	86 %
Je suis au courant que l'école dépose sur son site Web de l'information en lien avec les activités et les opportunités pouvant contribuer aux apprentissages de mon enfant.	75 %	77 %
Je sais qu'il y a un emplacement spécifique sur le site Web de l'école qui inclut toutes les informations en lien avec la catholicité.	70 %	69 %
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	91 %	79 %
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	91 %	76 %

Questions générales	Élémentaire (612)	Secondaire (162)
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	95 %	96 %
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école	94 %	92 %
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté ou à d'autres élèves.	79 %	76 %
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	78 %	74 %
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	89 %	82 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	90 %	91 %
Mon enfant semble posséder les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes et des conflits.	82 %	89 %
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.).	89 %	87 %
L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe répond à mes attentes.	88 %	90 %
Mon enfant semble utiliser la technologie de manière saine et adéquate.	88 %	81 %

Périodes d'enseignement à distance dues à la pandémie de COVID-19	Élémentaire (600)	Secondaire (158)
Mon enfant a reçu un bon appui de la part d'un membre de l'équipe école (enseignant(s), spécialiste, aide pédagogique, direction, etc.) afin de l'aider à poursuivre ses apprentissages.	89 %	86 %
Les leçons, activités et projets présentés par les enseignants étaient de bonne qualité.	91 %	86 %
Il était facile pour mon enfant d'utiliser les leçons et ressources créées par les enseignants.	86 %	85 %
Les enseignants de mon enfant ont démontré une flexibilité dans leur horaire afin d'offrir diverses opportunités d'apprentissage.	91 %	83 %
Des accommodements ont été mis en place par l'école ou les enseignants pour répondre aux besoins spécifiques de mon enfant ou de notre famille.	88 %	86 %
La fréquence des communications entre les enseignants et l'élève / la famille a été adéquate.	93 %	79 %
Les enseignants semblent avoir bien respecté les attentes d'Alberta Education et ont assumé la responsabilité de l'enseignement et de l'évaluation des tâches assignées.	93 %	90 %
Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail pour mon enfant était adéquat.	76 %	69 %
Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait dû être moins élevé.	34 %	46 %
Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait pu être plus élevé.	43 %	37 %
Mon enfant a accès à un ordinateur / iPad (etc.) personnel ou a pu avoir accès à un ordinateur / iPad (etc.) de l'école afin de poursuivre ses apprentissages. L'accès à un outil technologique n'était pas un problème.	94 %	99 %
L'accès à l'internet à notre domicile était adéquat et suffisant pour permettre à mon enfant de participer aux rencontres organisées par les enseignants.	91 %	95 %
La direction ou un délégué a bien communiqué avec ma famille afin que nous soyons bien informés des attentes et des directives à suivre.	91%	91 %
La fréquence et la qualité des communications de la part du Conseil scolaire FrancoSud étaient adéquates.	94 %	87 %
Les ressources créées par le Conseil scolaire FrancoSud telles que le guide des parents et la liste de ressources supplémentaires pour les élèves (etc.), m'ont été utiles.	76 %	75 %
Je sais que le site Web du Conseil scolaire FrancoSud contient de l'information et des ressources en lien avec la situation particulière de la COVID-19.	82 %	85 %

Je suis au courant que le programme Projet Appartenance a créé une page spécifique dans l'onglet COVID-19 du site Web du FrancoSud afin de proposer des ressources en lien avec la santé mentale, et que le projet a continué d'offrir des activités aux élèves.	72 %	78 %
Je suis au courant que le programme Projet Appartenance a développé une "App" qui permet aux élèves et familles d'accéder facilement à des ressources.	54 %	72 %
J'ai apprécié le fait que mon enfant avait 3 choix pour poursuivre ses apprentissages : aller à l'école / s'inscrire à l'enseignement en ligne avec le CFED / participer au programme d'enseignement à domicile d'Alberta Education.	93 %	94 %
Si les données en lien avec la COVID sont favorables en septembre prochain, ma préférence est que mon enfant puisse retourner à l'école.	98 %	97 %
Peu importe les données en lien avec la COVID, mon enfant suivra le programme d'enseignement à domicile l'an prochain.	15 %	19 %
Peu importe les données en lien avec la COVID, j'aimerais que mon enfant puisse continuer l'enseignement en ligne avec le CFED pour tous ses cours.	14 %	19 %