



POURSUITE DES APPRENTISSAGES ENSEIGNEMENT À DISTANCE

7 AU 25 MAI 2021

Guide à l'intention des parents du Conseil scolaire FrancoSud

7^e année à la 12^e année

| | |
|--|----------|
| Information générale | 1 |
| Poursuite des apprentissages | 1 |
| Apprendre en tout lieu et en tout temps | 2 |
| Les élèves ayant des besoins scolaires spéciaux | 2 |
| Les examens de diplôme | 2 |
| Le développement des apprentissages | 3 |
| Au niveau de la technologie | 3 |
| La motivation | 4 |

INFORMATION GÉNÉRALE POUR LA PÉRIODE EN ISOLEMENT (7 au 25 mai 2021)

La pandémie du coronavirus nous amène à composer avec une réalité qui diffère de ce que nous connaissons habituellement en ce qui concerne les conditions d'apprentissage de nos enfants. Pour assurer ce développement des apprentissages, le FrancoSud misera sur une variété de stratégies afin de permettre aux familles de s'adapter à cette nouvelle réalité si l'enseignement à distance devient une réalité suite à une éclosion du virus dans une de nos écoles.

POURSUITE DES APPRENTISSAGES

Que signifie la poursuite des apprentissages pour votre enfant, suite à l'interruption des classes régulières dans une école?

Les enseignants seront en contact avec chaque élève afin d'amorcer la poursuite des apprentissages. L'apprentissage à distance permettra aux enseignants de poursuivre l'enseignement du programme d'étude et de maintenir les interactions personnelles avec les élèves pendant cette période où la programmation en classe est suspendue pour une courte durée (2-3 semaines).

Avant d'être en enseignement à distance, les enseignants auront bien expliqué aux élèves comment procéder aux leçons en ligne et s'assureront de bien évaluer le contexte d'apprentissage de tous les élèves, dont l'accès à la technologie et Internet. La plateforme électronique utilisée a été partagée à l'avance aux élèves afin d'assurer une meilleure transition.

La participation des élèves aux sessions en ligne et la soumission des travaux présentés aux élèves sont obligatoires.

APPRENDRE EN TOUT LIEU ET EN TOUT TEMPS

Tout d'abord, il est important de mentionner que les enseignants demeurent responsables de l'enseignement des concepts et de procurer de l'appui aux élèves.

Comme parent, votre appui à l'apprentissage de votre enfant est toujours important mais il s'articule de manière différente dans ce genre de situation temporaire. En effet, l'organisation du temps, de l'espace ou du matériel est particulièrement importante dans la planification et la tenue des activités d'apprentissage. Le fait de bien s'organiser aura des retombées positives sur les apprentissages de l'élève.

L'élève dispose-t-il d'un endroit où il peut travailler sans bruit ni distraction, si nécessaire?

→ Il est important pour l'élève d'avoir un espace à la maison qui favorise sa concentration, puisqu'il aura à accomplir des tâches et/ou à faire des travaux. Tous les travaux et évaluations sommatives devront être complétés.

❑ Informations importantes pour la poursuite des apprentissages?

- Les enseignants communiqueront avec eux pour partager les informations importantes. Plusieurs enseignants utilisent présentement une plateforme numérique pour y déposer des activités, projets, capsules vidéos, etc.
- Des rencontres quotidiennes vont avoir lieu selon une méthode choisie par l'enseignant. (ex: Google Meet / Hangout, ou une autre plateforme).
- L'horaire habituel peut être utilisé pour l'enseignement de tous les cours. Des leçons seront enseignées afin de voir tous les objectifs du programme d'études.
- Pour certains cours de FCT et EPT (options), des arrangements peuvent être faits pour permettre à un élève de venir à l'école et travailler individuellement dans une classe et celui-ci sera supervisé par un adulte (distanciation et port du masque respectés).

ÉLÈVES AYANT DES BESOINS EN ADAPTATION SCOLAIRE

- Il est possible pour des élèves de continuer leurs apprentissages à l'école si requis. Merci de communiquer avec la direction d'école pour faire les arrangements nécessaires.
- Afin d'assurer le succès chez l'élève, il est possible pour celui-ci de venir à l'école pour recevoir de l'appui. La demande d'un tel arrangement peut venir de l'élève, des parents ou du personnel de l'école.
- Les aides pédagogiques peuvent appuyer à distance certains des élèves et des familles en les aidant avec des tâches spécifiques.
- Les membres de l'équipe de l'inclusion (conseillères pédagogiques, psychologue, agents de liaison famille-école, orthophonistes, ergothérapeute, aides en inclusion) ainsi que les intervenantes du programme Projet Appartenance peuvent continuer à offrir de l'appui.

EXAMENS DE DIPLÔME / TESTS DE RENDEMENT 9E ANNÉE

Un rappel que tous les tests de rendement sont annulés pour l'année scolaire 2020-2021.

Tous les examens en vue du diplôme sont facultatifs pour l'année scolaire 2020-2021. La décision de passer les examens en vue du diplôme revient aux élèves et à leur famille. Une exemption sera accordée aux élèves qui choisissent de ne pas passer l'examen ; toutefois, pour ceux qui choisiront de passer l'examen, celui-ci va constituer 30 pourcent de leur note finale. L'élève doit communiquer ses intentions à la direction d'école si celui-ci désire faire les examens de diplôme (juin 2021)

Info d'Alberta Education

- Pour les élèves qui prennent un cours du diplôme pour la première fois, la note de l'école peut être la note officielle pour les élèves qui prennent la décision de ne pas faire l'examen provincial. Une note va apparaître mentionnant que Alberta Education a permis aux élèves de ne pas écrire les examens du diplôme.
- Si un élève reprend un cours à ce niveau, la note la plus élevée sera utilisée pour le bulletin officiel si la note de l'école favorise la note reçue dans le passé.
- Pour les élèves adultes qui écrivent seulement l'examen du diplôme et ne suivent pas le cours présentement, la note de l'examen provincial sera la note officielle.

LE DÉVELOPPEMENT DES APPRENTISSAGES

☐ Comment le développement des apprentissages des élèves sera-t-il vérifié?

1. LES OBSERVATIONS

- L'élève pourra avoir à faire des présentations orales, des vidéos démontrant ses apprentissages.
- Ceci pourrait se faire par le biais de rencontres proposées dans l'horaire, que ce soit en petits groupes ou individuellement, ou encore par la remise de travaux et projets.

2. LES CONVERSATIONS

- Ceci pourrait se faire par le biais de rencontres proposées dans l'horaire, en petits groupes ou individuellement, de différentes manières telles que blogues, courriels, clavardages, forums de discussions, rencontres en ligne, etc.

3. LES PROJETS, ACTIVITÉS, TRAVAUX

- Ils sont laissés à la discrétion de chacun des enseignants.
- Toutes les ressources seront créées par les enseignants, qui s'assureront de donner l'appui requis aux élèves afin que les tâches puissent être effectuées.

4. ÉVALUATIONS

- L'enseignant est toujours responsable de vérifier les connaissances des élèves et de faire des évaluations sommatives.
- L'enseignant continuera de vous informer au sujet du moment et de la forme des évaluations - info sur l'App de PowerSchool et les sites des enseignants.
- Du 18 au 25 juin, les élèves pourront faire des évaluations sommatives ou faire des reprises d'examens ou de projets afin d'augmenter leurs notes finales.

AU NIVEAU DE LA TECHNOLOGIE

☐ Accès à un outil permettant de poursuivre ses apprentissages

- Tous les élèves devraient avoir accès à un ordinateur ou à une tablette pour poursuivre leurs apprentissages. Si cela n'est pas le cas, les enseignants trouveront d'autres façons d'être en contact avec votre enfant.
- Il pourrait être possible d'emprunter un Chromebook de l'école, pour des cas particuliers. Veuillez en discuter avec la direction d'école.
- Si l'internet n'est pas adéquat à votre domicile, il est possible pour l'élève de faire des arrangements avec la direction et de s'isoler dans une salle dans l'école.

LA MOTIVATION

- ❑ **Comment appuyer mon enfant pour le garder motivé lors de l'apprentissage à la maison?**
 - L'élève qui poursuit ses apprentissages à la maison aura besoin de l'appui des enseignants, mais également de sa famille.
 - Les échanges constructifs et collaboratifs avec votre enfant augmentent ses chances de réussite. La motivation des élèves est également liée à un sentiment de compétence qui les pousse à choisir une activité, à s'y engager, à persévérer et à réussir pour atteindre un but.
 - Être à l'écoute et disponible pour entendre toutes les préoccupations de votre enfant, qu'elles soient scolaires ou autres, afin qu'il se sente à l'aise d'aborder les sujets qui le préoccupent ou ceux qui l'intéressent.
 - Encourager la mise en œuvre d'un horaire régulier pour les travaux et activités.
 - Suivre et noter les progrès de votre enfant et communiquer vos observations à l'enseignant.
 - Dans la mesure du possible, assurez-vous que votre enfant participe aux rencontres en petit groupe ou individuelles avec l'enseignant.

AUTRES QUESTIONS

- Si vous avez d'autres questions spécifiques, n'hésitez pas à contacter la direction d'école ou l'adjoint(e) afin d'en discuter. Nous ferons notre possible pour répondre le mieux possible aux besoins de votre enfant et de votre famille.