



# Planification stratégique 2017-2021

## La VISION

L'élève est un modèle de réussite et de fierté francophone, responsable et pleinement engagé comme citoyen dans sa communauté et, pour l'élève d'une école catholique, dans sa foi.

## La MISSION

Assurer une éducation francophone innovatrice et d'excellente qualité.

## Le PROFIL DE SORTIE de l'élève (Politique 4.0 - Fins en éducation)

L'élève :

- sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel humain.
- sera fier de son héritage linguistique et culturel.
- sera un citoyen en devenir, consciencieux, productif et qui respecte les valeurs humaines universellement reconnues.
- aura connu une réussite scolaire.
- vivra les valeurs catholiques et sera engagé dans sa foi, dans le cas de l'élève d'une école catholique.

## Les PRINCIPES DIRECTEURS guidant les interventions

- L'élève est au cœur de nos priorités.
- La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.
- Les attentes sont élevées face à la réussite de chaque élève.
- La diversité contribue à l'enrichissement de la communauté francophone.
- Les partenariats sont établis au bénéfice de l'élève.
- La construction de l'identité francophone et le fait de vivre la culture francophone font partie intégrante de nos interventions.
- Les forces et les réalités propres à chaque milieu sont valorisées dans la programmation offerte localement.

## Les VALEURS

- L'**intégrité** est le fondement de tous nos faits et gestes.
- Notre **leadership** se manifeste par le développement de notre capacité d'agir, notre proactivité, notre volonté d'innover et de nous dépasser, dans un souci d'amélioration continue.
- L'**ouverture et la sensibilité aux différences** sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil de choix pour toutes les communautés francophones.
- La **protection de l'environnement** est une responsabilité partagée.

## Les ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

- Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève.
- Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire
- Élargir l'espace francophone.
- Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté.
- Dans une école catholique, accompagner l'élève dans un cheminement s'inspirant des valeurs d'amour, d'espérance et de foi.

## Orientation stratégique 1 Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

### Description

*La réussite scolaire et globale permet à l'élève de vivre des réussites sur tous les plans et de les célébrer. Elle lui permet de se sentir compétent, d'avoir confiance, de faire preuve de leadership et d'entrepreneuriat, de développer sa fierté francophone et de profiter pleinement d'opportunités d'évoluer selon ses intérêts, ses façons d'apprendre et ses forces. Cette réussite, selon les attentes et les normes, est possible en portant une attention particulière aux besoins de l'élève, en lui offrant les services nécessaires et en l'accompagnant dans un environnement scolaire et communautaire stimulant et enrichissant. L'élève est amené à faire des choix éclairés afin d'être bien préparé pour des études postsecondaires et le marché du travail, et ce, dans les deux langues officielles.*

### Résultats stratégiques

- 1.1 Le profil de sortie de l'élève (Politique 4.0 - Fins en éducation) est mis à jour et il est davantage connu et compris par l'ensemble de la communauté scolaire.
- 1.2 Le FrancoSud participe au processus de conception, d'élaboration et d'implantation du futur curriculum provincial de la maternelle à la 12e année (programmes d'études).
- 1.3 Les élèves et leur famille reçoivent de l'appui grâce à des projets interministériels et communautaires.
- 1.4 Les élèves et leurs parents bénéficient de services spécialisés offerts en collaboration avec des partenaires, et ce, dans différents domaines.
- 1.5 Nos élèves complètent leurs études secondaires et le font dans une école francophone.
- 1.6 La communauté scolaire bénéficie d'infrastructures équitables.

## Orientation stratégique 2 Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire

### Description

*Le continuum des programmes est connu des parents qui sont bien informés pour faire le choix éclairé d'exercer leur droit à l'éducation francophone pour leurs enfants. Du service à la petite enfance (prématernelle et garderie) vers l'école francophone pour l'élémentaire et jusqu'à la fin du secondaire, en route vers le postsecondaire, l'élève fait son parcours en français dans les écoles du FrancoSud. Dans tous les milieux, l'élève a accès à une programmation la plus complète possible en français, à des espaces répondant à ses besoins et à un enseignement d'excellente qualité.*

### Résultats stratégiques

- 2.1 Les ayants droit sont informés de l'existence de l'éducation francophone dans le sud de l'Alberta, ils connaissent le Conseil scolaire FrancoSud de même que les options pour le préscolaire et le postsecondaire en français.
- 2.2 Des services à la petite enfance (0-5 ans) sont présents dans toutes nos écoles et nos communautés.
- 2.3 La programmation secondaire est complète et variée.
- 2.4 Nos enseignants ont des opportunités de perfectionnement professionnel.
- 2.5 Nos écoles réservent des espaces exclusifs à nos élèves du secondaire et veillent à la création d'une ambiance adaptée à ces jeunes.
- 2.6 L'accès au postsecondaire en français est encouragé dans le sud de l'Alberta.

## Orientation stratégique 3 Élargir l'espace francophone

### Description

L'école est un lieu de rassemblement ouvert à la communauté et offrant des opportunités aux élèves de s'épanouir en français. Grâce à des installations adéquates et à ses partenariats, elle permet aux élèves, à leurs parents, au personnel de FrancoSud et aux intervenants de la communauté scolaire de se rassembler, de participer à des activités en français et de développer un sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté.

### Résultats stratégiques

- 3.1 L'école est un lieu de rassemblement communautaire francophone qui renforce le sentiment d'appartenance à la communauté et au milieu environnant.
- 3.2 Pour favoriser les partenariats avec la communauté, des espaces communautaires sont prévus lors de la construction de nouvelles écoles ou de projets de modernisation.
- 3.3 Les élèves vivent des expériences concrètes au sein d'entreprises francophones ou de la communauté pour élargir l'éventail de leurs compétences et développer leur leadership.
- 3.4 Nos élèves participent à divers événements francophones, développant ainsi un sentiment d'appartenance à la francophonie.
- 3.5 Le FrancoSud valorise la contribution de son personnel à la vitalité de la communauté francophone.

## Orientation stratégique 4 Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté

### Description

Les parents des élèves sont accueillis dans un environnement positif et chaleureux. Ils comprennent l'importance de s'engager personnellement dans le cheminement de leurs enfants, de s'engager aussi au sein de la collectivité de l'école et de partager leurs expertises et leurs intérêts. Les parents, tout au long du cheminement de leurs enfants, ont accès à de l'information et à des outils qui leur permettent de s'impliquer pleinement. De plus, en encourageant l'apport de la communauté à l'école, des partenariats scolaires et communautaires se créent, se bonifient et viennent enrichir le milieu de vie.

### Résultats stratégiques

- 4.1 Tout au long du parcours scolaire de leur enfant, les parents sont informés de l'importance de leur engagement et des opportunités de s'impliquer, tant au niveau du cheminement de leur enfant que dans l'école et dans la communauté.
- 4.2 Des partenariats durables soutiennent les services, les activités et les projets éducatifs.

## Orientation stratégique 5 Dans une école catholique, accompagner l'élève dans un cheminement s'inspirant des valeurs d'amour, d'espérance et de foi

### Description

Dans une école catholique, l'élève vit les valeurs chrétiennes et bénéficie d'une éducation qui reflète ces valeurs. Pour l'accompagner dans son cheminement, l'élève reçoit un enseignement religieux et participe à des célébrations et des initiatives variées en lien avec la paroisse et la communauté.

### Résultats stratégiques

- 5.1 La catholicité est présente et vécue dans nos écoles catholiques.
- 5.2 Les écoles catholiques font l'objet de promotion auprès des ayants droit francophones catholiques.
- 5.3 Des projets touchant la catholicité sont développés dans nos écoles.
- 5.4 Les formations et les outils nécessaires à l'enseignement de la catholicité sont disponibles pour nos enseignants.
- 5.5 La participation aux activités et événements catholiques tenus dans les communautés est encouragée.