

Code de vie École des Grands-Vents

L'identité culturelle	
Droits et privilèges	Responsabilités
d'apprendre le françaisd'apprendre en français	de m'exprimer en français avec mes camarades et le personnel dans la classe, dans l'école et dans la cour d'école
La sécurité	
 d'être en sécurité d'être dans une école où les abus (physiques, verbales, psychologique), l'intimidation et la cyberintimidation ne sont pas tolérés 	 d'agir de façon à ne pas compromettre ma sécurité et celle des autres d'aviser un adulte si une situation dangereuse se produit de dénoncer l'intimidation de respecter les attentes de l'école quand j'utilise les ressources technologiques
Le respect	
 d'être respecté(e) et écouté(e) par mes camarades et par tous les adultes de l'école d'être dans une école propre avec du matériel adéquat et fonctionnel 	 d'accepter les autres et leurs différences d'être à l'écoute des autres de prendre soin du matériel, de la classe, des espaces communs et de la cour d'école
L'apprentissage	
 de travailler dans un environnement positif qui favorise l'apprentissage de recevoir l'aide nécessaire à mon apprentissage (par mes camarades et le personnel) 	 de démontrer que je suis prêt(e) à apprendre (être à l'écoute et avoir le matériel nécessaire) d'être responsable de mes apprentissages et de respecter ceux des autres de demander de l'aide lorsque j'en ai besoin de faire des efforts quand c'est difficile

Code vestimentaire

- Les vêtements des élèves doivent bien couvrir le corps (incluant le ventre et toutes les parties intimes). Les vêtements doivent couvrir la moitié de la longueur des cuisses.
- Les élèves doivent porter des souliers propres et secs en tout temps dans l'école.
- Les élèves doivent avoir des vêtements et souliers appropriés pour l'éducation physique.
- Le port de casquettes, chapeaux, tuques ou lunettes de soleil ne sont pas permis à l'intérieur.
- Les vêtements et accessoires prônant toutes formes de violence, de sexisme ou faisant la promotion de drogues ou d'alcool ne sont pas permis.