

PLAN STRATÉGIQUE

2025-2029



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence	1
Présentation du FrancoSud	2
Vision et mission	3
Valeurs	4
Principes directeurs et profil de sortie de l'élève	5
Présentation des orientations et objectifs stratégiques	6



MOT DE LA PRÉSIDENCE

C'est avec enthousiasme et fierté que je vous présente le Plan stratégique 2025-2029 du Conseil scolaire FrancoSud.



Ce document est bien plus qu'un plan : il représente notre engagement collectif envers la réussite de nos élèves et l'épanouissement de notre communauté francophone.

Notre conseil scolaire connaît une croissance soutenue, passant de 14 écoles en 2020-2021 à 19 établissements à la rentrée 2025-2026. Cette expansion témoigne de la vitalité de notre réseau et de la confiance que nous accordent les familles. Elle renforce notre responsabilité de bâtir des milieux scolaires inclusifs, bienveillants et stimulants, où chaque élève peut apprendre, grandir et s'affirmer fièrement en tant que francophone.

Les orientations stratégiques de ce plan sont le fruit d'un vaste travail de concertation. Élèves, parents, membres du personnel et partenaires communautaires ont contribué à cette démarche en partageant leur vision, leurs idées et leurs aspirations. Grâce à cette intelligence collective, notre plan reflète les besoins actuels et les priorités de notre milieu.

Au nom du Conseil scolaire FrancoSud, je remercie chaleureusement toutes les personnes qui ont pris part à cette réflexion. Votre contribution enrichit notre vision et guidera les actions des prochaines années. Soyez assurés que les membres du Conseil continueront de soutenir activement sa mise en œuvre afin que chaque élève puisse s'épanouir dans un environnement francophone dynamique, équitable et porteur d'avenir.



Hélène Emmell
Présidente

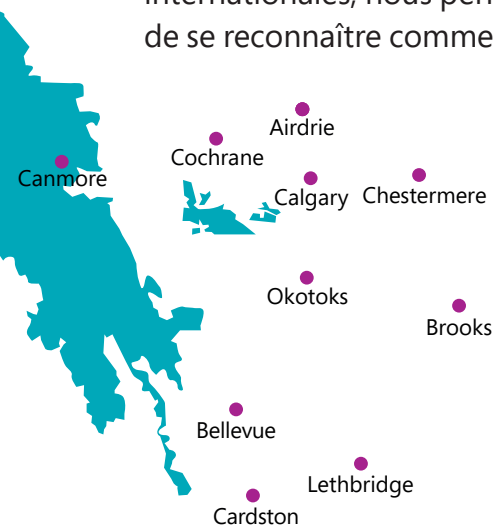
CONSEIL SCOLAIRE FRANCOSUD



En 2013, le Conseil scolaire du Sud de l'Alberta et le Conseil scolaire catholique et francophone du Sud de l'Alberta ont fusionné pour créer une nouvelle entité : le Conseil scolaire FrancoSud. Nous sommes un conseil scolaire mixte, composé de 15 écoles publiques et de 4 écoles catholiques réparties à travers 11 municipalités du sud de l'Alberta.

Au FrancoSud, la culture francophone est valorisée, non seulement comme une façon de s'exprimer, mais aussi comme une façon de faire partie d'une grande communauté dont les élèves sont des membres actifs. Nous leur offrons l'opportunité de participer à de nombreuses activités faisant la promotion de la culture et de la fierté francophones. La programmation offerte est variée et encourage la mise sur pied de projets culturels dynamiques visant la participation directe des élèves, des enseignants et des familles.

Grâce à des partenariats avec des organisations francophones locales, nationales et internationales, nous permettons à nos élèves de se construire une identité, de se définir et de se reconnaître comme francophones.




4200⁺
Élèves

600⁺
Membres du
personnel


19 Écoles
15 publiques
4 catholiques

Éducation francophone

L'accès à l'éducation francophone en milieu minoritaire est un droit constitutionnel garanti par l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés. Cette disposition a pour objectif le maintien et l'épanouissement de la minorité linguistique, en accordant à tous les Canadiens le droit à un enseignement dispensé dans leur langue maternelle.

Les écoles francophones en milieu minoritaire ont un double mandat, soit d'assurer la réussite scolaire ainsi que d'appuyer le développement linguistique et culturel de chaque élève.

L'intégration positive du français dans l'expérience scolaire des élèves est un excellent moyen de favoriser leur attachement et leur engagement envers la francophonie.

VISION

Inspirer l'élève à rêver, à se surpasser et à s'épanouir dans sa francophonie.

MISSION

Nous faisons vivre l'excellence en éducation francophone en cultivant des environnements d'apprentissage exceptionnels et en offrant des expériences riches à chaque élève. En misant sur la réussite scolaire, l'épanouissement personnel et le développement d'un fort sentiment d'appartenance, nous préparons des élèves accomplis, confiants et enracinés dans leur identité francophone. Pour l'élève d'une école catholique, nous l'engageons à explorer et à découvrir sa foi et vivre les valeurs catholiques.





Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.



Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.



Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE



Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ✓ aura connu la réussite* scolaire.
- ✓ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ✓ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ✓ sera engagé dans sa francophonie.
- ✓ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ✓ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.



* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.



ORIENTATION STRATÉGIQUE 1

Optimiser le succès des élèves

Description

La réussite scolaire et globale de l'élève est notre principale raison d'être. Avoir à cœur le succès des élèves passe par l'amélioration des services existants et la mise sur pied de services adaptés à leurs besoins scolaires, sociaux et émotionnels. Le succès permet aux élèves de grandir en confiance et de profiter pleinement d'occasions d'évoluer selon leurs champs d'intérêt. En offrant un environnement stimulant et enrichissant, les élèves peuvent développer des compétences pour réaliser leur plein potentiel.

Objectifs stratégiques



- 1.1 Optimiser les services de soutien pédagogique et psychologique
- 1.2 Diversifier la programmation
- 1.3 Renforcer l'apprentissage individualisé



ORIENTATION STRATÉGIQUE 2

Construire l'identité francophone

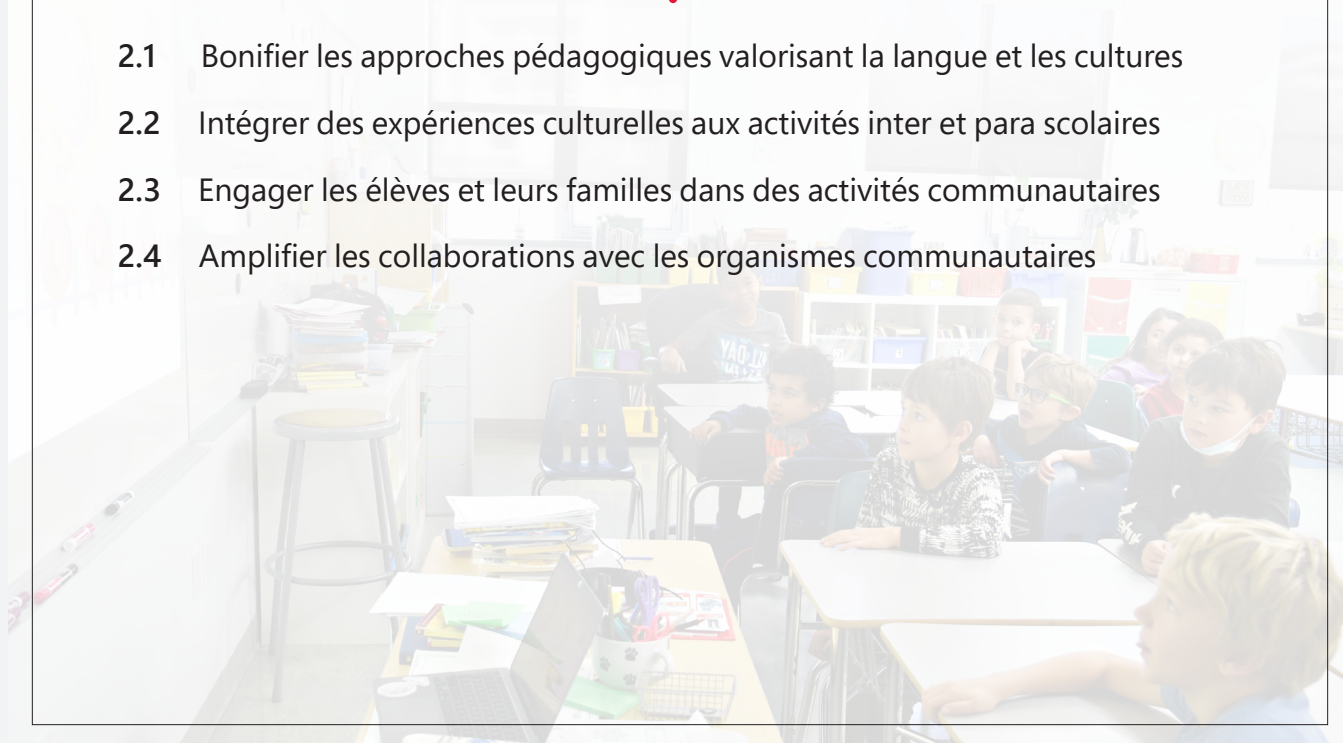
Description

Le renforcement du sentiment d'appartenance par la célébration des identités et des cultures francophones est crucial pour la préservation de la langue, des valeurs et des traditions. Le système francophone, sous l'article 23 de la Charte canadienne, a un mandat clair à ce niveau. Les écoles constituent des centres vitaux de transmission et de fierté culturelles en unissant les familles, les élèves, le personnel et la communauté autour des valeurs de la francophonie. Des identités culturelles solides enrichissent non seulement la vie des élèves, mais assurent également la longévité et la vitalité de la présence francophone dans un monde diversifié et globalisé.

Objectifs stratégiques



- 2.1 Bonifier les approches pédagogiques valorisant la langue et les cultures
- 2.2 Intégrer des expériences culturelles aux activités inter et para scolaires
- 2.3 Engager les élèves et leurs familles dans des activités communautaires
- 2.4 Amplifier les collaborations avec les organismes communautaires





ORIENTATION STRATÉGIQUE 3

Solidifier la culture organisationnelle

Description

Une culture organisationnelle positive est essentielle pour un environnement éducatif riche et collaboratif. Elle améliore le moral, l'engagement et la satisfaction des parties prenantes et contribue à attirer et à retenir du personnel talentueux. Une culture productive encourage la communication ouverte, la confiance et le travail d'équipe. De plus, une utilisation efficace des ressources humaines et financières maximise la valeur ajoutée tirée par chaque élève de notre conseil et garantit un système francophone qui assure des services de qualité.

Objectifs stratégiques



- 3.1 Améliorer l'efficacité des processus de fonctionnement internes
- 3.2 Investir dans la formation du personnel
- 3.3 Créer un environnement d'excellence
- 3.4 Établir des stratégies de communication plus efficaces



ORIENTATION STRATÉGIQUE 4

Devenir le choix incontournable

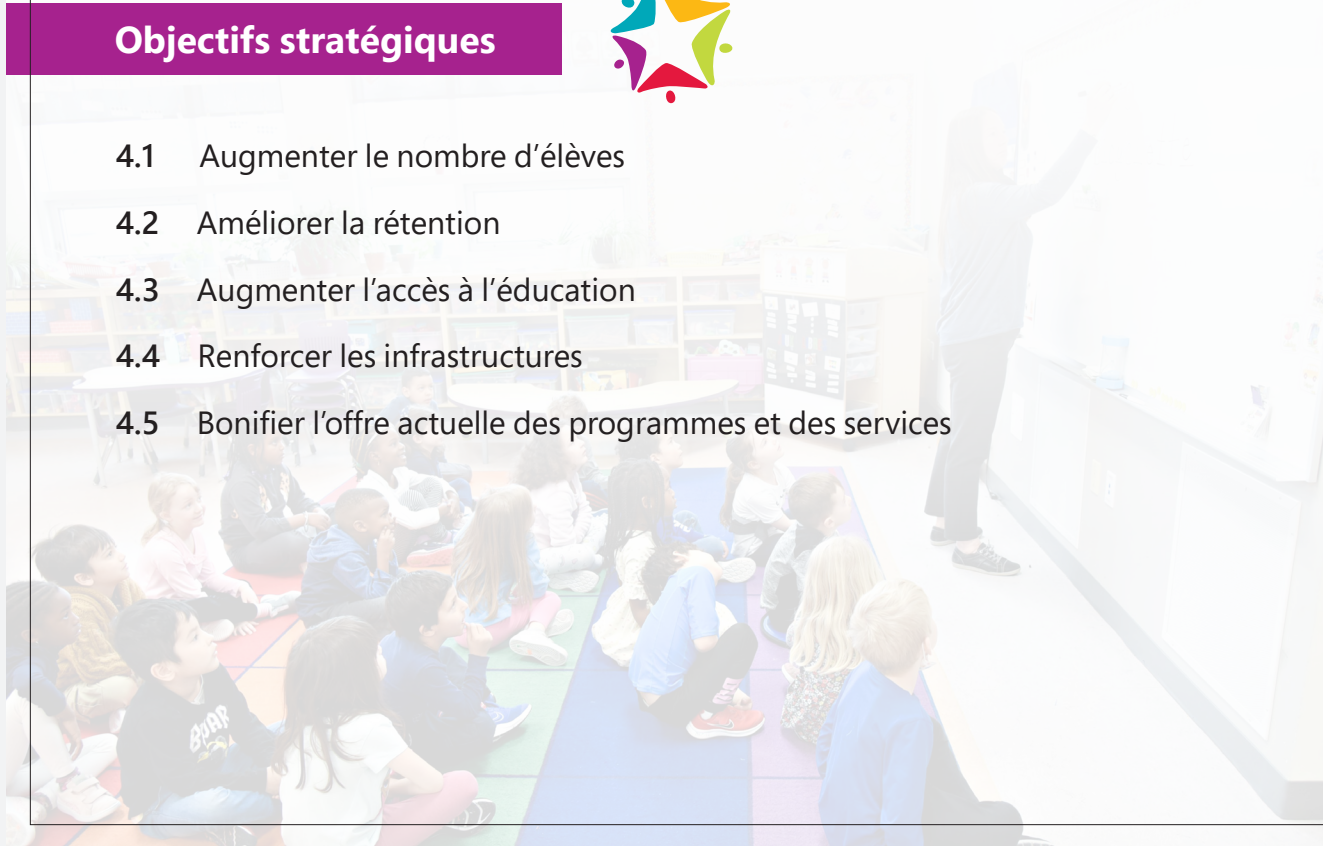
Description

Dans un contexte minoritaire, il est essentiel de s'imposer comme choix éducatif incontournable pour tous les ayants droit du sud de l'Alberta. Seulement lorsque l'équivalence réelle en éducation sera réalisée qu'il sera possible de le faire. Pour cela, il faut constamment bonifier l'offre en éducation francophone par des infrastructures à la hauteur des ambitions, ainsi que de tout faire pour augmenter son accessibilité. L'accès à des écoles francophones de qualité permet non seulement d'attirer et de fidéliser les familles et les élèves, mais habilite aussi les parents à créer et à maintenir chez leurs enfants des liens profonds avec la langue et les cultures francophones.

Objectifs stratégiques



- 4.1 Augmenter le nombre d'élèves
- 4.2 Améliorer la rétention
- 4.3 Augmenter l'accès à l'éducation
- 4.4 Renforcer les infrastructures
- 4.5 Bonifier l'offre actuelle des programmes et des services





ORIENTATION STRATÉGIQUE 5

Accompagner l'élève dans un cheminement catholique

Description

Dans une école catholique, l'élève vit les valeurs chrétiennes et tire profit d'une éducation qui reflète ces valeurs. Pour l'accompagner dans son cheminement, l'élève évolue dans un environnement imprégné de valeurs catholiques. Il participe à des célébrations et des initiatives variées en lien avec la paroisse et la communauté. Il est du devoir de la Société des conseillers catholiques de veiller à ce que les valeurs catholiques soient actives et vivantes dans les écoles.

Objectifs stratégiques



- 5.1 Développer des initiatives et des projets valorisant la catholicité et ses valeurs
- 5.2 Accompagner le personnel dans leur cheminement
- 5.3 Créer des partenariats externes pour célébrer la catholicité
- 5.4 Diversifier l'offre et l'accessibilité à l'éducation catholique de M-12 sur l'ensemble du territoire



Courriel : infoconseil@francosud.ca

Téléphone : 403.686.6998