

Plan d'éducation 2025-2029

ANNÉE 1



ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation pour le Conseil scolaire FrancoSud, qui commence le 1^{er} septembre 2025, a été préparé sous la direction du conseil scolaire et conformément à ses responsabilités en vertu de l'Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.



Ce plan a été élaboré dans le cadre du plan d'activités et du plan financier du gouvernement provincial. Le conseil scolaire a utilisé ses résultats du rendement afin d'élaborer le plan, puis s'est engagé à mettre en œuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil a approuvé ce Plan d'éducation pour l'année 1 de la planification stratégique 2025-2029.

Hélène Emmell
Présidente

Contexte local et sociétal

Qui est admissible à l'école francophone ?

En vertu de l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés, les citoyens canadiens :

- dont la première langue apprise et encore comprise est le français;
- qui ont reçu leur instruction, au niveau primaire, en français langue première au Canada, ont le droit de faire instruire leurs enfants dans une école du FrancoSud, aux niveaux primaire et secondaire;
- dont un enfant a reçu ou reçoit son instruction, au niveau primaire ou secondaire, en français langue première au Canada.

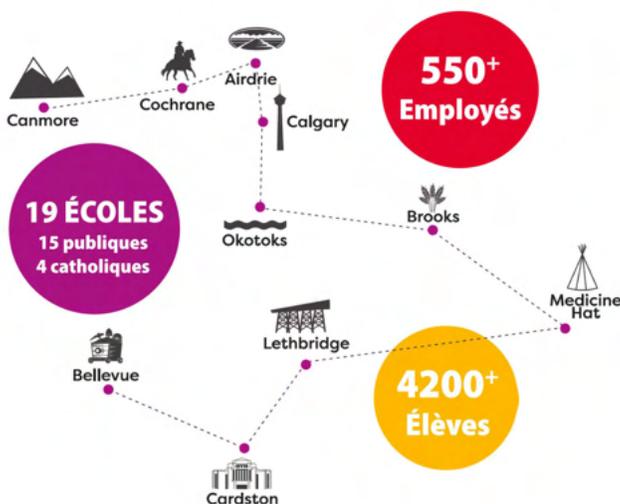
Les résidents permanents ou les résidents temporaires (excluant les personnes ayant un statut de visiteur) dont un enfant a reçu ou reçoit son instruction, au primaire ou au secondaire, en français langue première au Canada sont également admissibles à l'éducation francophone.

Conformément à la visée réparatrice de l'article 23, certains cas exceptionnels sont également admis dans nos écoles.

À propos de nos élèves et parents



- Le Conseil scolaire FrancoSud compte **19 écoles**, 12 écoles publiques et 4 écoles catholiques desservant l'ensemble du Sud de l'Alberta (10 régions).
- Les élèves se caractérisent par leur **diversité culturelle**. Beaucoup de nos familles étant exogames, un nombre important d'élèves reçoivent de l'appui en francisation dès leur arrivée dans nos écoles afin d'améliorer leur connaissance du français. La maternelle à temps plein joue un rôle important à cet effet.
- Nos **résultats** aux tests de rendement de 6^e et 9^e année sont souvent plus élevés dans l'ensemble des matières par rapport à la moyenne de l'Alberta.
- Plusieurs de nos élèves jouissent de petites classes, contribuant à leur succès académique et global.



SEPTEMBRE 2025
3 nouvelles écoles

- École élémentaire de Silverado
- École secondaire de Silverado
- École francophone de Chestermere

Construction d'espaces préscolaires et de garderies à l'école Silverado
Canada: 1,4 millions \$
Alberta: 29,6 millions \$

Construction de Pré-école aux Deuxième, Troisième et Quatrième Silverado
Canada: 1,4 millions \$
Alberta: 29,6 millions \$

Conseil Scolaire FrancoSud
Complexe Scolaire/School Complex
Silverado K-6 et 7-12

Budget : \$45,9 million
Supporting: 257 jobs

Investing in Albertans

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

- La construction de l'identité francophone et le fait de vivre la culture francophone font partie intégrante de notre mandat. L'intégration positive du français dans l'expérience des élèves est un excellent moyen de renforcer leur attachement et leur engagement envers la francophonie. C'est pourquoi nous offrons à nos élèves de multiples activités visant à **promouvoir la culture et la fierté francophones**. Nos élèves ne font pas que parler français, ils vivent leur francophonie!
- Grâce à des **partenariats** avec des organisations francophones locales, provinciales et nationales, nous permettons à nos élèves de se construire une identité, de se définir et de se reconnaître comme francophones.
- La construction de cette identité francophone passe aussi par un processus d'**engagement des parents**, notamment par le biais de consultations communautaires et de sondages.

PRIORITÉS ET OBJECTIFS

Priorité 1 - Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

- Établir et promouvoir un modèle pédagogique inclusif et différencié, ancré dans les valeurs de la francophonie et adapté au contexte minoritaire.
- Intégrer de manière significative les perspectives, les cultures et les histoires des Premières Nations, Métis et Inuit dans tous les aspects de la vie scolaire.
- Mettre en place un système de soutien durable et proactif qui répond aux besoins sociaux, émotionnels, mentaux et physiques de chaque élève.
- Offrir des services et des programmes spécifiques qui répondent aux besoins uniques des adolescents et les préparent à leur avenir postsecondaire et professionnel.

Priorité 2 - L'épanouissement de la francophonie

- Cultiver une fierté et un engagement actif envers la langue française comme langue de communication, d'identité et de culture au sein et au-delà de la communauté scolaire.
- Établir des liens dynamiques et collaboratifs avec les acteurs culturels et artistiques francophones locaux, régionaux et nationaux pour enrichir l'expérience des élèves et de la communauté scolaire.
- Mettre en œuvre une stratégie de communication proactive et diversifiée qui célèbre les réalisations des élèves francophones et renforce la visibilité de la richesse de l'éducation en français dans la communauté, pour être en mesure de contribuer dans sa francophonie.

Priorité 3 - L'engagement des élèves et des parents

- Créer une culture scolaire dynamique et inclusive qui offre une variété d'activités enrichissantes et significatives, permettant à chaque élève de trouver sa place et de s'impliquer activement dans la vie de l'école.
- Encourager l'acquisition de compétences citoyennes, le développement du sens des responsabilités et l'engagement actif des élèves dans la vie démocratique de l'école et dans des initiatives communautaires.
- Établir des partenariats solides et significatifs avec les parents, en les informant, en les impliquant activement et en reconnaissant leur rôle essentiel dans la réussite scolaire et le bien-être de leurs enfants.

Priorité 4 - Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

- Intégrer de manière vivante et significative les valeurs de foi, de fraternité et de service dans la culture, les pratiques et le curriculum de l'école, en inspirant les élèves à devenir des citoyens engagés et responsables.
- Offrir des expériences et des enseignements qui nourrissent la foi catholique des élèves, approfondissent leur compréhension de la tradition chrétienne et les invitent à une relation personnelle avec Dieu.

PROCESSUS DE DÉVELOPPEMENT ET D'IMPLANTATION DU PLAN D'ÉDUCATION

Mars à mai

Juin à septembre

Novembre à décembre

Consultation des parties prenantes

Élaboration du plan d'éducation et du budget, et soumission à Alberta Education

Sondage Alberta Education

Participation des parents, des élèves et du personnel au sondage du FrancoSud en vue de l'élaboration du RRAÉ

Partage du plan à la communauté scolaire et aux parties prenantes

Publication sur le site du FrancoSud :

- Plan d'éducation
- Sondages de satisfaction

Partage du Rapport sur les résultats annuels en éducation (RRAÉ)

Consultation des parties prenantes

L'information recueillie en vue de la planification stratégique a permis d'identifier les priorités et objectifs pour l'élaboration du plan d'éducation 2025-2029, année 1. Tout au long de l'année scolaire, les parties prenantes ont des opportunités de partager leurs points de vue lors de rencontres formelles et informelles. Une première ébauche du plan d'éducation a alors été présentée au comité de gestion, à l'équipe des services éducatifs, aux conseillers scolaires et aux directions. Les écoles créent leur plan d'amélioration continue annuel en se basant directement sur les priorités et objectifs élaborés dans ce plan d'éducation. Divers sondages sont complétés par les membres de la communauté scolaire (élèves, parents, personnel et partenaires).



PROGRÈS ET RENDEMENT DE L'ÉLÈVE / ENSEIGNEMENT ET LEADERSHIP / APPUIS À L'APPRENTISSAGE

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Stratégies	Mesures
Établir et promouvoir un modèle pédagogique inclusif et différencié, ancré dans les valeurs de la francophonie et adapté au contexte minoritaire	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques universelles basées sur la recherche pour assurer la réussite de tous les élèves, en intégrant systématiquement des stratégies de différenciation en salle de classe. Favoriser la collaboration interdisciplinaire entre les enseignants et les professionnels pour développer et appliquer des stratégies d'enseignement différenciées, en ciblant spécifiquement les besoins des élèves avec ou sans plan d'appui. Déployer des interventions pédagogiques ciblées et adaptées, dispensées par les enseignants ou les professionnels, en fonction des besoins individualisés des élèves identifiés par l'évaluation continue. 	<ul style="list-style-type: none"> Des évaluations en littératie et en numératie sont utilisées pour les élèves du primaire Sondages de satisfaction Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) Profils de classe Nombre de sessions de perfectionnement professionnel (calendrier)
Intégrer de manière significative les perspectives, les cultures et les histoires des Premières Nations, Métis et Inuit dans tous les aspects de la vie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Assurer que les nouveaux programmes d'études offrent aux enseignants des opportunités de développer une connaissance approfondie et respectueuse des cultures, histoires et contributions des Premières Nations, des Métis et des Inuits. Concevoir et offrir des expériences d'apprentissage significatives qui célèbrent la richesse et la diversité des Premières Nations, des Métis et des Inuits, rendant ces apprentissages visibles et accessibles pour tous les élèves et la communauté scolaire. Mettre en place des mesures de soutien ciblées et culturellement pertinentes pour accompagner le cheminement scolaire des élèves autochtones, favorisant leur réussite et leur bien-être. 	<ul style="list-style-type: none"> Calendrier de perfectionnement professionnel Sondages de satisfaction Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) Nombre d'activités culturelles offertes aux élèves
Mettre en place un système de soutien durable et proactif qui répond aux besoins sociaux, émotionnels, mentaux et physiques de chaque élève	<ul style="list-style-type: none"> Continuer à identifier les besoins des élèves et allouer les ressources nécessaires pour assurer la disponibilité de spécialistes qualifiés, capables de répondre à l'ensemble de leurs besoins sociaux, émotionnels, mentaux et physiques. Réviser et rationaliser le processus d'assignation des services de soutien en fonction d'un continuum de soutiens clair et de structures de rencontres efficaces, garantissant une intervention rapide et appropriée Créer des équipes de spécialistes régionales, organisées selon la situation géographique des écoles, afin d'optimiser la collaboration et de fournir un soutien de proximité adapté aux besoins spécifiques de chaque établissement. Intensifier les initiatives de services préventifs, notamment par l'élargissement du Projet Appartenance et le renforcement des rôles des agents de liaison école-famille, pour promouvoir activement la santé mentale et le bien-être de tous les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages de satisfaction Consigner les données d'interventions Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education)

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Stratégies	Mesures
Offrir des services et des programmes spécifiques qui répondent aux besoins uniques des adolescents et les préparent à leur avenir postsecondaire et professionnel.	<ul style="list-style-type: none">Élargir et promouvoir activement les opportunités de cours hors établissement (stages, cours à double reconnaissance, cours d'été, examens de défi FSL, apprentissages externes) pour offrir aux élèves des expériences concrètes et adaptées à leurs aspirations.Maintenir et développer un éventail diversifié d'activités parascolaires et d'expériences de voyage pour tous les élèves de la 7^e à la 12^e année, afin de favoriser le développement de compétences transversales et l'ouverture sur le mondeExaminer la pertinence et l'actualisation de la programmation des matières au secondaire, et assurer la formation continue des enseignants, notamment ceux désirant évaluer les examens de défi FSL, pour aligner l'offre pédagogique sur les besoins futurs des élèves.Proposer un choix de cours en ÉPT qui répondent directement aux besoins spécifiques des élèves en matière de connaissances et de compétences en employabilité, en tenant compte des tendances du marché du travail et des aspirations individuelles.	<ul style="list-style-type: none">Analyser les tableaux de données de participation aux sessions d'informationSondages de satisfactionRésultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education)Analyser les tableaux indiquant la rétention de nos élèves (décomptes et projections)

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures
Cultiver une fierté et un engagement actif envers la langue française comme langue de communication, d'identité et de culture au sein et au-delà de la communauté scolaire	<ul style="list-style-type: none">Offrir un éventail diversifié d'activités ludiques, rassembleuses, scolaires, interscolaires et communautaires qui incitent activement les élèves à communiquer en français et à vivre des expériences francophones authentiques.Impliquer directement les élèves dans le choix, la planification et la création d'activités pour développer leurs compétences en leadership et leur sentiment d'appartenance à la communauté francophone.Mettre en place des conseils d'élèves dynamiques dans chaque école et désigner des leaders pour représenter leur établissement au conseil d'élèves du FrancoSud, favorisant ainsi la participation et l'engagement à l'échelle du conseil scolaire.Proposer un voyage culturel francophone annuel pour permettre aux élèves de s'immerger dans la culture et la langue française, renforçant ainsi leur fierté identitaire et leur connexion à la francophonie	<ul style="list-style-type: none">Calendrier d'activités culturellesSondages de satisfactionRésultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education)
Établir des liens dynamiques et collaboratifs avec les acteurs culturels et artistiques francophones locaux, régionaux et nationaux pour enrichir l'expérience des élèves et de la communauté scolaire	<ul style="list-style-type: none">Développer et maintenir un répertoire exhaustif et accessible des artistes et organismes culturels francophones locaux, régionaux et nationaux, afin de faciliter la collaboration et l'accès à leurs offres pour les écoles.Élaborer un guide ou un catalogue d'activités culturelles et artistiques francophones clés en main, à proposer directement aux écoles, pour enrichir l'expérience des élèves et faciliter l'intégration de la culture dans le milieu scolaire.Diffuser activement les activités culturelles et artistiques offertes par les organismes communautaires francophones auprès des élèves et des familles, par des canaux efficaces, afin d'encourager leur participation et renforcer les liens avec la communauté.	<ul style="list-style-type: none">Appel aux partenaires culturels et artistiques ouvert à la communautéSondages pour la découverte d'artistes dans la communauté régionaleOutils de communication utilisés par le siège socialOutils de communication utilisés par les écoles

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures
Cultiver une fierté et un engagement actif envers la langue française comme langue de communication, d'identité et de culture au sein et au-delà de la communauté scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre une stratégie de diffusion proactive et multicanal pour partager les activités culturelles, les réalisations des élèves et les événements marquants avec les familles, la communauté francophone élargie et le grand public, en mettant en lumière la richesse de l'éducation en français. Assurer la mise à jour régulière et l'optimisation continue de tous les outils de communication (site web, médias sociaux, infolettres, etc.) afin de garantir une information pertinente, attrayante et facilement accessible, renforçant ainsi la visibilité et l'engagement envers la francophonie. 	<ul style="list-style-type: none"> Outils de communication utilisés par le siège social Outils de communication utilisés par les écoles Sondages de satisfaction Assurance de mesures

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures
Créer une culture scolaire dynamique et inclusive qui offre une variété d'activités enrichissantes et significatives, permettant à chaque élève de trouver sa place et de s'impliquer activement dans la vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir et organiser un éventail varié d'activités scolaires et parascolaires qui reflètent les intérêts diversifiés des élèves, favorisant ainsi l'inclusion, le sentiment d'appartenance et la participation de chacun Offrir des opportunités structurées et accessibles permettant aux élèves de développer pleinement leurs habiletés sportives et artistiques, en mettant à leur disposition des programmes, des installations et de l'encadrement adaptés. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages de satisfaction Assurance de mesures Outils de communication utilisés par l'école
Encourager l'acquisition de compétences citoyennes, le développement du sens des responsabilités et l'engagement actif des élèves dans la vie démocratique de l'école et dans des initiatives communautaires	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des activités et des projets pratiques axés sur l'environnement et le développement durable, permettant aux élèves de comprendre les enjeux et d'agir concrètement pour la protection de la planète Engager activement les élèves dans les processus décisionnels, en leur donnant un rôle significatif lors des rencontres organisées à l'école ou par le conseil scolaire (ex: conseils d'élèves, comités consultatifs). Créer davantage d'occasions pour les élèves de s'impliquer bénévolement et de participer à des initiatives humanitaires ou entrepreneuriales, développant ainsi leur sens des responsabilités sociales et leur leadership. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages de satisfaction Assurance de mesures Outils de communication utilisés par l'école Présentations
Établir des partenariats solides et significatifs avec les parents, en les informant, en les impliquant activement et en reconnaissant leur rôle essentiel dans la réussite scolaire et le bien-être de leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> Informer régulièrement les parents des activités scolaires et communautaires, tout en les encourageant activement à faire du bénévolat au sein de l'école pour renforcer leur implication et leur sentiment d'appartenance. Mettre en place des sondages ciblés pour recueillir les avis des parents et les consulter activement dans le processus décisionnel de l'école et du conseil scolaire, assurant ainsi que leurs perspectives guident les orientations éducatives. Offrir des présentations et des ateliers informatifs pour éclairer les parents sur les diverses options postsecondaires et professionnelles disponibles pour leurs enfants après l'obtention du diplôme. Utiliser des outils de communication efficaces et accessibles pour tenir les parents régulièrement informés des résultats académiques de leurs enfants, facilitant ainsi leur rôle de soutien et de suivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages de satisfaction Assurance de mesures Outils de communication utilisés par l'école Présentations

PRIORITÉ 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Objectifs	Stratégies	Mesures
<p>Intégrer de manière vivante et significative les valeurs de foi, de fraternité et de service dans la culture, les pratiques et le curriculum de l'école, en inspirant les élèves à devenir des citoyens engagés et responsables.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Offrir des opportunités structurées et diversifiées qui permettent aux élèves de développer leur sens du soi, incluant leur identité spirituelle, leurs valeurs personnelles et leur compréhension de leur rôle au sein de la communauté.• Accompagner les enseignants par de la formation et des ressources pédagogiques pour la création et la mise en œuvre d'activités pertinentes qui favorisent le développement du soi des élèves et l'intégration des valeurs de foi, de fraternité et de service dans le curriculum et la vie scolaire.	<ul style="list-style-type: none">• Sondages de satisfaction• Répertoire des activités
<p>Offrir des expériences et des enseignements qui nourrissent la foi catholique des élèves, approfondissent leur compréhension de la tradition chrétienne et les invitent à une relation personnelle avec Dieu.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Informer activement les élèves et leurs parents des opportunités offertes pour la réception des sacrements, et les encourager à participer aux activités pastorales et liturgiques de l'école et de la communauté.• Planifier et organiser des liturgies mensuelles significatives, en impliquant directement les élèves dans leur préparation et leur exécution, afin d'approfondir leur compréhension et leur engagement dans la tradition chrétienne.• Créer un onglet dédié à la Catholicité sur les pages d'accueil des sites web du FrancoSud et de chaque école catholique. Cet onglet doit présenter de manière exhaustive toutes les activités réalisées, les ressources disponibles et les opportunités offertes par l'école, le conseil scolaire et la communauté pour nourrir la foi des élèves.	<ul style="list-style-type: none">• Calendrier de liturgies• Sondages de satisfaction• Assurances de mesure



BUDGET 2025-2026

Le budget est influencé par les priorités et stratégies du plan d'éducation afin de répondre aux multiples besoins des élèves, tout en respectant les exigences budgétaires du conseil scolaire.

Ce qui guide nos décisions : le financement dans la salle de classe pour appuyer les élèves, les services aux élèves qui ont des besoins en adaptation scolaire, le bien-être et la santé mentale, le développement des habiletés en littératie et numératie.

Faits saillants du budget 2025-2026

- Le FrancoSud a préparé son budget en se basant sur une projection anticipée de 4501 élèves pour les inscriptions au 30 septembre 2024, soit une augmentation des effectifs de 13 % par rapport au 30 septembre 2025.
- Le Conseil a prévu un budget déficitaire de 2 788 060 \$ pour l'année 2025-2026.
- Basé sur les projections d'inscriptions, le budget opérationnel de 2025-2026 provenant d'Alberta Éducation et des autres sources est estimé à 74 698 582\$, soit une augmentation de 10 % (7 172 839\$) par rapport au financement de 2024-2025.
- Le FrancoSud prévoit une augmentation totale des dépenses de 14%, soit 10 013 623\$ de plus que pour 2024-2025 en tenant compte des coûts additionnels liés à l'augmentation du nombre d'employés, des routes de transport, l'inflation des coûts opérationnels et l'ouverture de trois nouvelles écoles
- [Cliquez ici](#) pour consulter le budget 2025-2026 du FrancoSud.

[Plan capital 2026-2029](#) : Vous trouverez dans le Plan capital 2026-2029 avec les priorités du Conseil scolaire FrancoSud en matière d'infrastructures.

