

Code de vie  
École Notre-Dame-de-la-Paix



<b>Règles</b>	<b>Conséquences et/ou gestes réparateurs possibles</b>
<p><b><u>La langue française</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je choisis de parler en français en tout temps.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'enseignant(e) rappelle la règle à l'élève.</li></ul> <p>L'élève devra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redire le mot ou la phrase en français (l'adulte aide l'enfant au besoin si c'est un manque de connaissance de la langue) ;</li><li>• trouver et écrire différentes raisons qui font de cette règle une importance dans notre école. (La longueur et les exigences tiennent compte du niveau de l'enfant.)</li></ul>
<p><b><u>Respect des autres</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je choisis de bons gestes et de bonnes paroles avec tous les adultes et les élèves.</li></ul>	<p>L'élève devra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• faire une lettre ou un dessin d'excuse ;</li><li>• avoir un temps de réflexion ;</li><li>• remplir une fiche de réflexion ;</li><li>• faire une activité d'entraide pendant la récréation ou au dîner ;</li><li>• faire des travaux communautaires dans l'école ; exemple: nettoyer les tables, vider les poubelles, effacer les traces de souliers sur le plancher, etc.) Ces petits travaux seront toujours sécuritaires pour l'enfant et exécutés dans le respect des règles d'hygiène ;</li><li>• avoir une rencontre avec les parents et la direction ;</li><li>• être suspendu à l'interne pour une période, une demi-journée ou une journée.</li></ul> <p>*Selon la situation, les parents seront informés des démarches entreprises.</p>

<p><b><u>Respect du matériel</u></b>  Je choisis de prendre soin de mon matériel personnel ainsi que du matériel qui ne m'appartient pas.</p>	<p>L'élève devra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire une lettre ou un dessin d'excuse ;</li> <li>• rechercher le coût de l'objet endommagé ;</li> <li>• être privé du matériel endommagé pendant un certain temps ;</li> <li>• remplacer l'objet endommagé ;</li> <li>• payer la réparation ou le remplacement.</li> </ul> <p>*Selon la situation, les parents seront informés du geste et des démarches entreprises.</p>
<p><b><u>Déplacements dans l'école</u></b>  Je choisis de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marcher dans les corridors ;</li> <li>• rester calme ;</li> <li>• me rendre dans ma classe sans perdre de temps ;</li> <li>• parler à voix basse ;</li> <li>• garder mes mains pour moi en tout temps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignant(e) rappelle la règle et le comportement attendu à l'élève.</li> <li>• L'enseignant(e) demande à l'élève de refaire le déplacement en marchant calmement.</li> </ul> <p>L'élève devra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marcher avec un adulte pendant la récréation ;</li> <li>• reprendre du temps pendant les récréations ou les autres temps libres ;</li> <li>• informer la direction du retard volontaire afin d'accompagner l'élève à sa classe ;</li> <li>• remplir une fiche de réflexion ;</li> <li>• avoir une rencontre avec les parents et la direction.</li> </ul> <p>*Les parents seront informés lorsque la situation est répétitive et sans amélioration malgré les interventions.</p>
<p><b><u>À l'extérieur</u></b>  Je choisis de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rester dans les limites de la cour (porte des grands et clôtures) ;</li> <li>• rester assis dans les glissoires, glisser les pieds en premier et un à la fois ;</li> <li>• rester assis dans les balançoires pizza ;</li> </ul>	<p>soccer / gagaball / basketball / parc</p> <p>Si les élèves ne suivent pas les règles ou se chicanent, ils doivent sortir du jeu ou de la zone pour le reste de la récréation.</p> <p>Si le problème persiste, des conséquences additionnelles peuvent s'appliquer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sortir du jeu pour une journée, une semaine, etc ;</li> <li>• marcher avec un adulte ;</li> <li>• passer la récréation à la porte ;</li> <li>• remplir une fiche de réflexion à faire signer à la maison.</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• laisser les roches et la neige par terre (ne pas les mettre dans la glissoire, ni les lancer) ;</li><li>• garder tout mon corps dans l'Apollo et ne pas me coucher en-dessous ;</li><li>• jouer au ballon sur la pelouse et non dans le parc ;</li><li>• rester dans les structures de jeu, pas au-dessus ou en dehors.</li></ul> |  |
|---|--|

\* Notez bien que chaque enseignant établit des règles de classe et gère les manquements à ces règles (les conséquences peuvent être similaires ou différentes que celles du code de vie de l'école).

Le code de vie de l'école est la boussole qui guide nos comportements. Évidemment, toutes les situations ne peuvent pas être décrites ci-dessus. Les élèves qui démontrent des manquements à ces attentes ou qui ont des comportements inappropriés auront une conséquence selon un processus disciplinaire gradué et selon la gravité, la fréquence ou la nature du comportement.

**J'ai lu ce code de vie et je m'engage à le respecter pour le bien-être et la sécurité de tous.**

Signature de l'élève: \_\_\_\_\_

Signature du parent: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_